

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №87»**

**461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Пролетарская, 50
тел.: 8 (35355) 2-62-21, e-mail: 12_ou07@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 87
(протокол от 22 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 87
Е.П. Кадысева
22 марта 2024 г. Приказ № 35/3-п

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №87» за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 87» МБОУСОШ № 87
Руководитель	Кадысева Елена Павловна
Адрес организации	461742, г. Абдулино, Оренбургской области ул. Пролетарская, д. 50
Телефон, факс	(35355) 2-62-21
Адрес электронной почты	12_ou87@mail.ru
Учредитель	Управление образования
Датасоздания	1958
Лицензия	От 30.03.2016 № 2595, серия 56 ЛО 1 № 0004498
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2016 № 1731, серия 56 АО1 № 0003398; срок действия: до 11 ноября 2026 года

МБОУ СОШ №87 (далее — Школа) расположена в Абдулинском городском округе Оренбургской области. Большинство семей, дети которых обучаются в школе, проживают в микрорайоне школы, в частных подворьях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения и конструктора рабочих программ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог Зубкова О.В.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №87 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Родители и ученики в количестве 95% выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе по результатам проведенного анкетирования.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).
- участие юнармейцев в концерте, организованный в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО на Украине.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Открытка ветерану» ко Дню пожилого человека, оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «Я люблю свою Родину», торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», мероприятия к 78-летию со дня начала Нюрбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», акция «Своих не бросаем»; акция «Окопная свеча»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности».

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «По дорогам Памяти», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран»; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

на уровне параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), «Правила дорожные знать каждому положено».

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 процентов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №87 осуществляется по следующим направлениям:

- художественное направление: вокальные кружки студии «Первая строка»;

- социально-гуманитарное: газета «Относительно нас», «Через тернии к звездам», «В поисках своего призвания», спецкурсы по профессиональной ориентации, Школа раннего развития;

- естественно-научное: «проектная деятельность. Исследователь», «Олимпиадная химия. Практикум», «Олимпиадная биология. Практикум», «Олимпиадная физика. Практикум», «Тайны природы»;

- физкультурно-спортивное: шахматный кружок «Белая ладья», «Меткий стрелок», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика».

В МБОУ СОШ №87 организованы кружки от МБУ ДО ЦДТ: «Основы медицинских знаний», руководитель Селина Н.А.; «Генетика. Биотехнология. Формокология», руководитель Селина Н.А.; «Аллегро», руководитель Петренко Л.Н.; «Мир театра. Маска», руководитель Медведева К.А.; ресурсный центр «Говорите и пишите по-русски правильно», руководитель Савосина О.С. и от МБУ ДО ДЮСШ: секции по «Волейболу», руководитель Кожаев А.Н.

На момент проверки на занятиях кружков присутствовали 87 % - 100% списочного состава. Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в кружках и секциях заняты постоянно 375 школьников и 36 дошкольников.

Всего в кружках занято- 375 человек, что составляет 71 % от общего количества детей в школе. Много обучающихся заняты в 2 кружках и более.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в музыкальном кружке, значительно легче постигают курс литературы, а ученики, работающие в кружке «Относительно нас», лучше своих одноклассников знают русский язык. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах.

Классные руководители проводят просветительскую работу по информированию родителей об объединениях дополнительного образования школы и города, и в целях

профилактики безнадзорности учащихся «группы риска» содействуют организации их занятости.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебны йгод	2022– 2023 учебны йгод	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	443	462	458	444

	— начальная школа	201	210	207	178
	— основная школа	201	215	216	224
	— средняя школа	41	37	35	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0		
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	13	0	
	— в основной школе	1	6	0	
	— средней школе	5	7	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом на протяжении последних двух лет количество обучающихся Школы снизилось, снизилось количество обучающихся начальных классов. Количество обучающихся основной и средней школы выросло.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2020–2023 годы

Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
1-4	69,74	100	71,79	100	70,32	100
5-9	39,80	100	45,12	100	39,35	97,69
10-11	58,54	100	78,38	100	50,19	100
Итого	53,30	100	58,33	100	51,97	98,77

Качество знаний по сравнению с прошлым годом (2021-2022) снизилось на 6,36%, также наблюдается снижение в начальной школе на 1,47%, в основной школе на 5,77%, в средней школе на 28,19%. Успеваемость по школе по сравнению с предыдущими годами снизилась на 1,23%, в средней школе на 2,31%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	54	54	100	20	37	19	35	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	21	48	11	32	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	29	51	9	16	0	0	0	0	0	0

Итого	155	155	100	70	45	39	25	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% процентов (в 2022 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	53	100	18	34	7	13	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	16	35	8	18	0	0	0	0	0	0
7	31	30	97	7	23	3	10	0	0	1	3	8	26
8	43	43	100	11	26	4	9	0	0	0	0	11	26
9	44	44	100	11	25	0	0	0	0	0	0		
Итого	216	216	100	63	29	22	10	0	0	1	0	19	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 — 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	11	46	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	16	46	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 12% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2022 было 7%).

Результаты сдачи ЕГЭ за три года

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	87	82,84	80
Математика (база)	-	4	4,6
Математика (профиль)	69	68,8	68
История	61	71	57
Обществознание	65	63	59
Физика	70	77	-
Химия	66	79	71,8
Биология	64	68	61

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что по русскому языку результаты стабильно высокие, но в процентном соотношении снизились по сравнению с 2022 годом на 2,84%. Математика базового уровня выросла на 0,6 баллов, профильная математика снизилась на 0,8%. По сравнению с 2022 годом значительно снизились результаты по предметам по выбору: по истории на 14%, по обществознанию на 4%, по химии на 7,2%, по биологии на 7%. Профильную физику в 2023 году не сдавали

Лучшие результаты ЕГЭ-2023 по русскому языку		
1	Чернова Анастасия Андреевна	91
2	Шакирзянов Эдгар Рамильевич	83
3	Гаврикова Анастасия Михайловна	87
4	Горячева Дарья Константиновна	83
5	Калмыкова Карина Сергеевна	91
6	Исаева Анна Валерьевна	91
Лучшие результаты ЕГЭ-2023 по математике проф.уровня		
1	Шакирзянов Эмиль Рамильевич	78
Лучшие результаты ЕГЭ-2023 по химии проф.уровня		
1	Чернова Анастасия Андреевна	93
1	Шакирзянов Эдгар Рамильевич	86
2	Выборнова Ольга Дмитриевна	78
3	Калмыкова Карина Сергеевна	79
4	Исаева Анна Валерьевна	79
Лучшие результаты ЕГЭ-2023 по биологии проф.уровня		
1	Чернова Анастасия Андреевна	82

ОГЭ 2023 Успеваемость % Качество знаний %

Предмет	2022-2023 успеваемость	2022-2023 качество
Математика	93 /100 после пересдачи в дополнительный период	23,3
Русский язык	100	73
Физика	100	40
Обществознание	100	60
География	100	54
Биология	100	64
Химия	100	73
ИКТ	96,3 /100 после пересдачи в дополнительный период	22
История	100	0

Один обучающийся 9б класса проходил ГИА в форме ГВЭ: Журавлев Владислав Михайлович (АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2.1). ГИА пройдена успешно.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2023 в сравнении ОГЭ 2022

Предмет	2022 чел./кач.	2023 чел./кач.
Русский язык	52 чел.92%	43 чел. 73%
Математика	52 чел.42%	43 чел. 23.3%
История	3 чел.67%	1 чел. 0%
Обществознание	16.чел.63%	5 чел. 60%
Физика	9 чел. 89%	5 чел. 40%
Химия	16 чел. 81%	11 чел. 73%
Биология	13 чел. 62%	11чел. 64%
География	17 чел. 41%	26 чел. 54%
ИКТ	30 чел. 30%	27 чел. 22%

Как видно из таблицы, снизилось качество знаний по русскому языку на 19%, по математике на 18,7%, история на 60%, физика на 49%, химия на 8%, ИКТ на 8%. Повысилось незначительно качество знаний по биологии на 2%, по географии на 13%. По-прежнему большая часть обучающихся выбирают предметы по выбору географию и ИКТ

ВПР проводились в 2022-2023 учебном году в форме письменной работы. Проверочные работа состояли из заданий, которые были рассчитаны на базовый уровень усвоения содержания учебного материала.

Результаты участия МБОУ СОШ №87в ВПР в 2023 году представлены ниже в таблице:

Количество принявших участие в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	% выполнения работы
877	93	389	291	104	90,2	44,2	56,3

Предметы и классы, по которым низкое качество знаний по ВПР в 2023 году

Предмет/класс	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б
РЯ				42	43	31,6	28,6
МАТ	36	42,3	32	42	30	5,6	30,4
ИСТ	15,4	22,2	41				
БИО	30,8				42		
ОБЩ				27,7			18,2
АНГЛ ЯЗ					26,9		
ГЕО					17,2	38	

Как видно из таблицы, самое низкое качество по русскому языку показали 8-е классы, по математике – 5а, 6а, 7, 8а, 8б классы. В 5-х классах низкие результаты по истории, по обществознанию. – 6б и 8б, по географии в 7 классе. Низкий показатель по английскому языку в 7 классе.

Результат ВПР2023 можно считать удовлетворительным. Анализируя выполненные проверочные работы, можно выделить трудности, характерные для всех предметов: недостаточное усвоение предметных знаний в рамках освоения программ учебного курса (предметные результаты), недостаточный уровень сформированности умений работы с учебным текстом (поиск и выделение необходимой информации в различных источниках, определение главной мысли текста), недостаточный уровень умения построения речевых

высказываний в письменной форме, недостаточный уровень сформированности умений работы по инструкции (алгоритму, плану), недостаточный уровень сформированности самостоятельности и самоорганизации при выполнении всей работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов, во вторую смену - для обучающихся 2–4-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, повышения качества образования. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не даются.

V. Оценка востребованности выпускников

Устройство 9 классов с 2021 по 2023 годы

Год	Всего выпускников 9 классов на конец учебного года	Оставлено на повторный год обучения	Всего выпускников получили аттестаты	из них						
				продолжили обучение			работают и учатся	работают, но не учатся	не учатся и не работают	другие причины
				10 кл	вечерняя школа	профессиональная организация (колледж)				
2021	32	0	32	10	0	22	0	0	0	
2022	52	0	52	26	0	26	0	0	0	0
2023	44	0	44	11	0	29	0	0	0	0

2023 году 9 выпускников из 44 продолжили обучение в 10 классе. 5 из них, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению: естественно-научному.

Устройство 11 классов с 2021 по 2023 годы

Всего выпускников	Прошедших ГИА в формах:	Выпущенных со	Прошедших ГИА и поступивших в:	Не прошедших ГИА и поступивших в ПОО	Другие формы устройства (для не прошедших ГИА)
-------------------	-------------------------	---------------	--------------------------------	--------------------------------------	--

		ЕГЭ	ГВЭ	справкой	ПОО (техникум, колледж)	ПОВП О (вуз)	на программы подготовки и квалифици- рованных х рабочих и служащих	на програ- ммы подгот- овки специа- листов среднег- о звена	работа	выезд	армия	другие (какие)
2021	15	15	0	0	0	14	0	0	1	0	0	0
2022	26	26	0	0	3	23	0	0	0	0	0	0
2023	11	11	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. 4 — внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — один на первую квалификационную категорию, один на высшую квалификационную категорию.

С высшим образованием – 24 человека

С высшим педагогическим образованием – 24 человека

Средним профессиональным образованием – 4 человека

средним профессиональным педагогическим образованием – 4 человека

Численность педработников с квалификационной категорией- 25 человек

с высшей квалификационной категорией – 13 человек

с первой квалификационной категорией – 12 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2023 года на должность учителя физической культуры приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Учитель физической культуры». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как ответственный, талантливый педагог, который сумел быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- обеспеченность учебниками в 2023-2024 учебном году. — 100%,
- объем библиотечного фонда – 19054 экземпляров, в том числе :
 - учебники -80116 экз.
 - учебные пособия -3128 экз.
 - художественная литература -2546 экз.
- зарегистрировано пользователей – 414 человек;
- число посещений – 3241,
- посадочных мест для пользователей библиотеки – 24.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	8116	6134
2	Учебные пособия	3128	549
3	Художественная литература	2546	3241
4	Справочный материал	1964	318

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Вероятность и статистика».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством, Н. Виноградовой :чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ежегодно проводится социологическое исследование, направленное на определения уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания учебных предметов и организацией классных и общешкольных воспитательных мероприятий. Степень удовлетворенности по данным показателям составляет 98%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, лицензионные требования; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе созданы и установлены:

- учебные кабинеты;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- спортивный зал, спортивные площадки, футбольное поле; оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- школьная столовая предоставляет качественное горячее питание;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая мебель, оснащение, презентационное оборудование и необходимый инвентарь.

Школа функционирует в здании типового проекта на 400 мест, построенном в 1958 году. В 2023 году в Школе проведён капитальный ремонт спортивного зала, библиотеки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, классом. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня			38 (9,3%)
— федерального уровня			24 (14,8%)
— международного уровня			24 (14,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8,9%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8,9%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29	
— с высшим образованием			24 (82,7%)
— высшим педагогическим образованием			24 (82,7%)
— средним профессиональным образованием			4 (13,7%)
— средним профессиональным педагогическим образованием			4 (13,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (86,2%)	
— с высшей			13 (44,8%)
— первой			12 (41,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек		

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		3 (10,3%)__
— больше 30 лет		_____14(48,2%)_
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		__10 (34,4%)__
— от 55 лет		_____0 (0%)__
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	НЕТ
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	ДА
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		ДА
— медиатеки		ДА
— средств сканирования и распознавания текста		ДА
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		ДА
— системы контроля распечатки материалов		ДА
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6,8
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,05