

Утвержден в составе ООП НОО
Директор МБОУ СОШ №87
_____/Е.П. Кадысева/
Приказ № 88/02 от 23.08.2024 г.
М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №87»
на 2024-2025 учебный год**

г. Абдулино, 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану НОО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №87»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ №87 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России №569 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;

Приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024г;

Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Приказ Министерства образования Оренбургской области от 05.08.2024 № 01-21/1308 «Об организованном начале 2024/2025 учебного года в общеобразовательных организациях Оренбургской области» и Письмо Министерства образования Оренбургской области «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2024-2025 учебном году»;

Уставом МБОУ СОШ №87.

Учебный план МБОУ СОШ №87 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- Максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- Количество часов по каждому предмету не меньше, чем предусмотрено в ФРП.

В МБОУ СОШ №87 на уровне начального общего образования созданы и функционируют *общеобразовательные* классы: 1, 2, 3а, 3б, 4а, 4б.

Организовано *инклюзивное образование детей*: 2 класс - 1 ребенок-инвалид, обучается по общеобразовательной программе (форма обучения – в

общеобразовательном классе 4а класс — 1 ребенок-инвалид, обучается по общеобразовательной программе (форма обучения – в общеобразовательном классе). В 4а классе – 1 ребенок с ОВЗ, обучается по АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1 (форма обучения в общеобразовательном классе).

Продолжительность обучения на уровне начального общего образования 1-4 классы - 4 года.

Продолжительность учебного года: 33 недели в 1 –х классах, 34 недели во 2 – 4 классах.

Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка: при 5-дневной учебной неделе в 1 классе недельная нагрузка 21 час, во 2, 3, 4 классах – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня в начальной школе не превышает:

➤ для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

➤ для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Учебная аудиторская нагрузка уровня начального общего образования при 5-дневной учебной неделе:

Класс	Недельная нагрузка	Нагрузка на учебный год	Нагрузка на уровень НОО
1 класс	21 час	693 часа	(не менее 2954 часов и не более 3345 часов)
2 класс	23 часа	759 часов	
3 класс	23 часа	759 часов	
4 класс	23 часа	759 часов	

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час для 1 класса, 1,5 часа - для 2-3 классов, 2 часа - для 4 классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

➤ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

➤ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

➤ в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

➤ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

➤ предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по

другим учебным предметам, в том числе: 4 - 5 экскурсий по окружающему миру, 3 - 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 - 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 - 5 уроков - театрализаций по музыке, 6 - 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Структура учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками учебного процесса.

Реализация обязательной части учебного плана гарантирует обучающимся овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

В обязательную часть учебного плана входят все учебные предметы обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соблюдается учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предполагает реализацию учебных предметов и курсов по выбору участников образовательного процесса.

Особенности учебного плана на уровне начального общего образования

В 1-4 классах начальной школы обучение ведётся по предметной линии «Школа России».

В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры и речи и общения.

Предметная область «Русский язык и литература» в I - IV классах представлены предметами «русский язык» (по 5 часов в неделю в каждом классе) и «литературное чтение» (по 4 часа в неделю в каждом классе).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «английский язык» (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика» (по 4 часа в неделю в каждом классе), информационные умения у обучающихся формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «окружающий мир» (по 2 часа в неделю в каждом классе). В 1-4 классах уроки окружающего мира проводятся интегрировано с развивающими модулями и разделами социально-гуманитарной направленности (история), а также элементами основ безопасности жизнедеятельности, финансовая грамотность (3 ч.).

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» (по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Предметная область «Технология» представлены предметом «Труд (технология)» (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Кроме того, потребность в двигательной активности обучающиеся 1 класса реализуется во время ежедневной динамической паузы (40 мин.) после 2-го урока.

Обязательная часть учебного плана в разделе «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе представлена модулем «Основы православной культуры» (1 час в неделю), который введен на основе результатов добровольного выбора родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания (№5 от 23.05.2024 г.) Обучение по предмету «ОРКСЭ» проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Межпредметный курс «Формирование и совершенствование навыков осмысленного чтения и анализа текста» проводится интегрировано через предметы все учебного плана.

Формирование финансовой грамотности с 1 по 4 класс проводится интегрировано с предметами «математика», «окружающий мир».

Реализация *части, формируемой участниками образовательных отношений* в I – III общеобразовательных классах, реализующих программу в соответствии с ФГОС НОО, предусмотрен 1 час в неделю, данный час по опросам обучающихся и родителей (законных представителей) выделяется на предмет «физическая культура» и перенесен в *обязательную часть* учебного плана. Таким образом, на преподавание предмета «физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1 по 3 классы.

Программы начальных классов в полной мере позволяют реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, способствующий формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Внеурочные занятия, организованные во второй половине дня, являются логическим продолжением учебных программ по УМК «Школа России» и способствуют интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному развитию обучающихся, а также социальной адаптации и формированию положительного отношения к ведению здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ№87.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ№87 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ№87 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится согласно графика. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. **Текущий контроль** за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№87 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ№87 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть спортивный комплекс, музей, библиотека и другие. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в

художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность: ШСК «Юный спортсмен»

Форма организации: спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность: «Мое Оренбуржье», «Чудеса окружающего мира», «Тайны природы».

Цель: изучение исторического прошлого нашего края, города Абдулино и всего Оренбуржья, культурного наследия региона, природных особенностей родного края; формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания, формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

Форма организации: экскурсии, исследовательская деятельность.

3. Коммуникативная деятельность и информационная культура: «Разговор о важном».

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции. Форма организации: дискуссионный клуб (классный час)

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность: туристско-краеведческий центр «Точка отсчета», кружок «Волшебная бумага».

Цель: расширение знаний обучающихся о родном крае, его истории и культуре, интересных людях, формирование эстетического вкуса и творческих способностей, обучение работе с бумагой.

Форма организации: экскурсии, кружок.

5. Интеллектуальные марафоны «Хочу все знать»

Цель: проводить исследование предметов и явлений с разных точек зрения, узнавать новое разными способами.

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося.

Форма организации: марафон.

6. «Учение с увлечением!» «Занимательная информатика», «Основы финансовой грамотности».

Цель: формирование финансовой грамотности, информационной культуры.

Форма организации: кружок, занятия

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося. Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося – не более 1320 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №87»
на 2024-2025 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	*	*	*	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год проводится по всем учебным предметам и курсам. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №87».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов в апреле-мае 2025 года по утверждённому графику.

Промежуточная аттестация по отслеживанию предметных результатов

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	контрольная работа с текстом и вопросами
	Английский язык	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тест
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	Труд (Технология)	проект
	Физическая культура	зачет
3	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	контрольная работа с текстом и вопросами
	Английский язык	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тест
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	Труд (Технология)	проект
	Физическая культура	зачет
4	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	контрольная работа с текстом и вопросами
	Английский язык	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тест
	ОРКСЭ	творческая работа
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	Труд (Технология)	проект
Физическая культура	зачет	

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения классы	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1	4
Информационная культура			1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	«Хочу все знать»	марафон	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением»	Занимательная информатика	кружок		1			1
	Основы финансовой грамотности	занятие			1	1	2

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Точка отсчета»	туристско-краеведческий центр			0,25	0,25	0,5
	«Волшебная Бумага»	кружок	1		1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»	экскурсии	1	1	1	1	4
	«Чудеса окружающего мира»	кружок		0,5			0,5
	Тайны природы	кружок			0,5		
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Юный спортсмен»	Спортивный клуб	1	1	1	1	4
Итого			6	7,5	7,25	6,75	27,5

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения	Оценочные материалы
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Чек-лист
Информационная культура		
Интеллектуальные марафоны	«Хочу все знать»	Практическая работа
«Учение с увлечением»	«Занимательная информатика»	Презентация
	Основы финансовой грамотности	Тест-кейс
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Точка отсчета»	Экскурсии
	Волшебная бумага	Изготовление итоговой работы
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»	Отчёты по экскурсии
	«Чудеса окружающего мира»	Практическая работа
	«Тайны природы»	Практическая работа
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Юный спортсмен»	Соревнования

--	--	--