

Утвержден в составе ООП ООО
Директор МБОУ СОШ №87
_____/Е.П. Кадысева/
Приказ № 88/02 от 23.08.2024 г.
М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №87»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план МБОУ СОШ №87 на 2024- 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

Приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России №568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 года № 1010 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;

Приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024г;

Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761);

Информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

Письмом Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному УП);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне НОО, ООО, СООО).

Приказом Министерства образования Оренбургской области от 05.08.2024 № 01-21/1308 «Об организованном начале 2024/2025 учебного года в общеобразовательных

организациях Оренбургской области» и Письмо Министерства образования Оренбургской области «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2024-2025 учебном году»; Уставом МБОУ СОШ №87.

Учебный план МБОУ СОШ №87 обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, разработан в соответствии с ФУП.

Обеспечивает каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей и сознательный выбор учащимися профилей обучения и специализаций.

В МБОУ СОШ №87 на уровне основного общего образования созданы и функционируют *общеобразовательные* классы: 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9.

Организовано инклюзивное образование: 7б класс — 1 ребенок-инвалид обучается по общеобразовательной программе (форма обучения – в общеобразовательном классе), 8а класс - 2 ребенка-инвалида обучаются по общеобразовательной программе (форма обучения – в общеобразовательном классе).

Продолжительность обучения на уровне основного общего образования 5-9 классы - 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах -34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка уровня основного общего образования при 5-дневной учебной неделе: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс - 33 часа:

Класс	Недельная нагрузка	Нагрузка на учебный год	Нагрузка на уровень ООО
5 класс	29 часов	986	Не менее 5058 часов и не более 5848 часов (ориентировочно – 5338 часов)
6 класс	30 часов	1020	
7 класс	32 часа	1088	
8 класс	33 часа	1122	
9 класс	33 часа	1122	

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа для 9 классов.

Структура учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №87 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются в полном объеме.

В обязательную часть учебного плана включены все обязательные учебные предметы, соблюдено учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество часов по учебным предметам в обязательной части не меньше, чем предусмотрено в ФУП.

Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует норме. В 5-9 классах обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Особенности учебного плана основного общего образования 5-8 класс

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами и предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена предметами:

- «Русский язык»: 5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 4 часа (3 часа из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), 9 класс – 3 часа;

- «Литература» (5, 6, 9 классы по 3 часа, 7, 8 классы по 2 часа).

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами:

- «Математика» 5-6 классы (по 5 часов);

- учебный предмет математика в 7-9 классах представлен учебными курсами "Алгебра": 7 класс – 4 часа (3 часа из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), 8 класс – 3,5 часа (3 часа из обязательной части, 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), 9 класс – 3 часа;

- "Геометрия" (по 2 часа в каждом классе);

- "Вероятность и статистика" (по 1 часу в каждом классе);

- «Информатика» 7-9 классы (по 1 часу в каждом классе).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «английский язык», 5- 9 классы по 3 часа в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- «История» 5-8 классы (по 2 часа), включающим учебные курсы "История России" и "Всеобщая история", в 9 классе 2,5 часа (добавлено 0.5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России»;

- «Обществознание» 6-9 классы (по 1 часу в каждом классе);

- «География» 5-9 классы (5-6 классы по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа).

- Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Физика» 7-9 классы (7, 8 классы по 2 часа, 9 класс- 3 часа);

- «Химия» 8, 9 классы (2 часа);

- «Биология» 5-8 классы (5-7 классы по 1 часу, 8-класс 2 часа).

Предметная область «Искусство» представлены предметами:

- «Музыка» 5-8 классы (по 1 часу в каждом классе);

- «Изобразительное искусство» 5-7 классы (по 1 часу в каждом классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» 5-9 классы: 5-7 классы по 2 часа, 8, 9 классы по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 5-9 классы по 2 часа.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8,9 классах по 1 часу.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы и реализуется в 5,6 классах через преподавание предмета основы духовно-нравственной культуры народов России (6 класс 1 час из обязательной части УП, 5 класс 1 час из обязательной части УП и 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 7, 8 классах основной школы предмет изучается через интеграцию с учебными предметами: литература (7,8 классы) из образовательной области русский язык и литература, родная русская литература (8класс) из предметной области родной язык и родная литература, обществознание (7,8 классы), история (7,8 классы) из образовательной области

общественно-научные предметы, ИЗО (7 классы), из образовательной области искусство.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений* сформирована по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования родителей (законных представителей) (утверждено приказом по ОО№ 54/04-п от 31.05.2024г.).

На основании опроса (анкетирования) обучающихся и родителей (законных представителей) по классам часть, формируемая участниками образовательных отношений, выглядит следующим образом.

В 5 классе 2 часа из части, *формируемой участниками образовательного процесса* распределены следующим образом: введен курс ОБЗР – 1 час, 1 час передан на изучение предмета ОДНКНР и перенесен в *обязательную часть* учебного плана.

В 6 классе 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на предмет ОБЗР.

В 7 классе 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на предмет ОБЗР и 1 час на предмет «алгебра» и перенесен в *обязательную часть* учебного плана.

В 8 классе 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на предмет «русский язык», 0,5 часа на предмет «алгебра», 0,5 часа на предмет «химия» и перенесены в *обязательную часть* учебного плана.

В 9 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на предмет «химия», 0,5 часа на предмет «история» и перенесены в *обязательную часть* учебного плана.

Краеведческий компонент курсов «биологическое краеведение», «литературное краеведение», «историческое краеведение», изучается через интеграцию с учебными предметами: «биология» – 5-8 классы, «литература» - 5-6 класс, «история» 6-9 классы, «географическое краеведение» интегрируется с учебным предметом география 8-9 классы.

Историческое краеведение интегрируется с темами с 6 по 9 класс с темой «Родной край». Литературное краеведение интегрируется в 5-6 классах при изучении разделов устного народного творчества с фольклором Оренбургского края, а также при изучении произведений А.С. Пушкина, В.И. Даля. Уроки поэзии с изучением творчества поэтов Оренбуржья. Биологическое краеведение интегрирует темы, изучающие флору и фауну Оренбургской области в 5-8 классах.

Третий час предмета «физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предпрофильная подготовка учащихся реализуется за счет часов школьных кружков и кружков от ЦДТ.

Формирование финансовой грамотности осуществляется интегрировано через учебные предметы: математика, обществознание, литература, география, информатика.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их законных представителей (родителей, опекунов) *индивидуальные учебные планы*.

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ№87.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ№87 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые

студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ№87 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может

приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится согласно графика. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. **Текущий контроль** за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №87 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. ВД по организации деятельности ученических сообществ.
2. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.
3. ВД направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.
4. ВД по формированию функциональной грамотности, проектной деятельности.
5. ВД по организации педагогической поддержки.
6. ВД по учебным предметам образовательной программы.
7. ВД направленную на организационное обеспечение учебной деятельности.
8. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, библиотека и другие. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам и ВД направленную на организационное обеспечение учебной деятельности ориентирована на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные: кружок «Олимпиадная физика. Практикум», «Олимпиадная химия. Практикум».

Цель: развивать познавательные навыки, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, критически и творчески мыслить.

Форма организации: мини-исследования с использованием оборудования «Точки роста».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

представлено занятиями: «Развитие функциональной грамотности». Основная цель занятий по функциональной грамотности-развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. А также кружок «Исследователь», которые нацелены помочь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий - направление внеурочной деятельности, которое создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует гражданскую позицию. Осуществляется в форме занятий: «Разговоры о важном», «РДДМ «Движение первых», «Юнармия».

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции. Форма организации: дискуссионный клуб (классный час).

Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи. Развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь. Форма организации: движение, волонтерский отряд, занятие.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ направлена ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни, помощи близким. Данное направление представлено объединением «Добро победит», которые предполагают популяризация данного волонтерского отряда, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

5. ВД направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. реализуются через внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Программа нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. А также занятия: «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными», «Цветоводство и декоративное садоводство».

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося. Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося – не более 1320 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №87»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			4	3,5	3	10,5
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2,5	2,5	5

	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2	1				3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		28	29	31	33	33	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык				*		*
Математика и информатика	Алгебра			*	*		*
Общественно-научные предметы	История					*	*
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*					*
Естественно-научные предметы	Химия				*	*	*
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3
Итого		1	1	1	0	0	3
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения классы	Формы организации	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Добро победит»	волонтерский отряд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
ВД по реализации комплекса воспитательных	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1	1	

мероприятий									
	РДДМ «Движение первых»	движение	1	1	1	1	1	5	
	«Юнармия»	движение	1	1	1	1	1	5	
ВД направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия-мои горизонты»	занятие		1	1	1	1	4	
	«Начальная военная подготовка» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» Цветоводство и декоративное садоводство	занятие занятие				0,5		0,5	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектной деятельности	«Исследователь»	кружок	1	1				2	
	Развитие функциональной грамотности	кружок	1	1	1	1	1	5	
ВД по организации педагогической поддержки	«Точка отсчета»	туристско-краеведческий центр	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Олимпиадная физика. Практикум.	Кружок			1			1	
ВД направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	Олимпиадная химия. Практикум	Кружок				1	1	2	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК «Юный спортсмен»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1	5	
Итого			6,7	7,7	7,7	9,3	7,7	39	

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №87».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов в апреле-мае 2025 года по утверждённому графику.

К л	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	контрольная работа
	Английский язык	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	История	контрольная работа
	География	тест
	Биология	контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	творческая работа
	Изобразительное искусство	тест
	Музыка	тест
	Труд (Технология)	проект
	Физическая культура	зачет
	ОБЗР	тест
6	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	контрольная работа
	Английский язык	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	История	контрольная работа
	Обществознание	контрольная работа
	География	тест
	Биология	контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	творческая работа
	Изобразительное искусство	тест
	Музыка	тест
	Труд (Технология)	проект
	Физическая культура	зачет
ОБЗР	тест	
7	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	сочинение
	Английский язык	контрольная работа
	Алгебра	контрольная работа
	Геометрия	публичный зачет
	Вероятность и статистика	контрольная работа
	Информатика	тест
	История	контрольная работа
	Обществознание	контрольная работа
	География	тест
	Физика	контрольная работа
	Биология	контрольная работа

	Изобразительное искусство	тест
	Музыка	тест
	Труд (Технология)	проект
	Физическая культура	зачет
	ОБЗР	тест
8	Русский язык	контрольная работа
	Литература	сочинение
	Английский язык	контрольная работа
	Алгебра	контрольная работа
	Геометрия	публичный зачет
	Вероятность и статистика	контрольная работа
	Информатика	тест
	История	контрольная работа
	Обществознание	контрольная работа
	География	тест
	Физика	контрольная работа
	Химия	контрольная работа
	Биология	контрольная работа
	Музыка	тест
	Труд (Технология)	проект
	Физическая культура	зачет
ОБЗР	тест	
9	Русский язык	контрольная работа в форме ОГЭ
	Литература	сочинение
	Английский язык	контрольная работа
	Алгебра	контрольная работа в форме ОГЭ
	Геометрия	контрольная работа
	Вероятность и статистика	контрольная работа
	Информатика	контрольная работа в форме ОГЭ
	История	контрольная работа
	Обществознание	контрольная работа
	География	контрольная работа
	Физика	контрольная работа
	Химия	контрольная работа
	Биология	контрольная работа
	Труд (Технология)	тест
	Физическая культура	зачет
ОБЗР	тест	

Для оценивания навыков метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: комплексная работа с текстом, устное собеседование по прочитанному тексту.

Кроме того в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся 5-8 классов предусмотрены выполнение и защита индивидуальных исследовательских работ, проектов, рефератов. В соответствии со своими интересами и склонностями обучающиеся выполняют и защищают проект, исследовательскую работу, реферат по одному из изучаемых предметов.

Промежуточная аттестация по отслеживанию метапредметных результатов

Классы	Формы оценивания навыков метапредметных результатов	Сроки проведения
5-6	Комплексная работа с текстом. Защита индивидуальных	Апрель-май

	исследовательских работ и проектов.	
7-8	Устное собеседование по прочитанному тексту. Защита индивидуальных исследовательских работ и проектов.	Апрель-май

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности
основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения	Оценочные материалы
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Добро победит»	Отчет
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Чек-лист
	РДДМ «Движение первых»	Отчет
	«Юнармия»	Отчет
ВД направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия-мои горизонты»	Тест-кейс
	«Начальная военная подготовка» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» Цветоводство и декоративное садоводство	Зачет Презентация
ВД по формированию функциональной грамотности, проектной деятельности	«Исследователь» Развитие функциональной грамотности	Исследовательская работа Практическая работа
ВД по организации педагогической поддержки	Туристско-краеведческий «Точка отсчета»	Экскурсии
ВД по учебным предметам образовательной программы	Олимпиадная физика. Практикум.	Практическая работа
ВД направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	Олимпиадная химия. Практикум	Практическая работа
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК «Юный олимпиец»	Зачет