

Утвержден в составе ООП СОО
Директор МБОУ СОШ №87
_____/Е.П. Кадысева/
Приказ № 88/02 от 23.08.2024 г.
М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №87»
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану СОО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №87»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09.2020г., 11.12.2020г.);
- Приказ Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;
- Приказ Минпросвещения России от 7 октября 2022 года №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей),

практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369;

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;

➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

➤ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024г;

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

➤ Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном».

➤ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 года №2783;

➤ Постановление Правительства Оренбургской области «О случаях и порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 01.02.2022 №65-пп.

➤ Приказ Министерства образования Оренбургской области от 05.08.2024 № 01-21/1308 «Об организованном начале 2024/2025 учебного года в общеобразовательных организациях Оренбургской области» и Письмо Министерства образования Оренбургской области «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2024-2025 учебном году»;

➤ Устав МБОУ СОШ №87.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования выполняет *следующие цели*:

✓ развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;

✓ формирование навыков самостоятельной деятельности на основе обучения;

✓ создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования;

✓ реализация профильного обучения.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №87 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, разработан в соответствии с ФУП. Количество часов по учебным предметам соответствует уровню реализации программ (базовый или профильный).

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- перечень учебных предметов, курсов (не менее 13 учебных предметов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- соответствие концепции профильного обучения.

В МБОУ СОШ №87 на уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году функционирует *10 и 11 профильные классы*.

Организовано инклюзивное образование: 11 класс - 1 ребенок-инвалид обучается по общеобразовательной программе (форма обучения – в общеобразовательном классе),

Продолжительность обучения на уровне среднего общего образования 10-11 классы - 2 года.

Продолжительность учебного года в 10, 11 классах– 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает недельную нагрузку, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 и в 11 классах - не более 34 часов в неделю.

5-дневная учебная неделя (10 – 11 классы):

Класс	Недельная нагрузка	Нагрузка на учебный год	Нагрузка на уровень НОО
10 класс	34 часа	1156 часа	Не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не менее 32 и не более 37 часов в неделю), (ориентировочно – 2312 часов)
11класс	34 часа	1156 часов	

Учебный план обеспечивает изучение государственного языка Российской Федерации. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам в 10 и 11 классах не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части* и части, *формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана содержит все обязательные предметы и определяет учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует норме и выдерживает соотношение: обязательная часть – 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Учебный план МБОУ СОШ №87 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, обеспечивает непрерывность и преемственность учебных предметов, курсов, реализует *программы базового и углублённого уровня*.

В X и XI классах МБОУ СОШ №87 осуществляется профильное обучение. В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования, на основе запросов старшеклассников (анкетирование), в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования, в 10 и 11 классах осуществляется обучение по *естественнонаучному профилю* с предметами химия, биология на углубленном уровне.

При формировании учебного плана 10 класса в обязательную часть включены 13 обязательных общих для всех профилей учебных предметов *на базовом уровне и индивидуальный проект*.

К обязательным предметам, изучаемым на базовом уровне в 10 классе относятся:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «русский язык» и «литература»;
- предметная область «Иностранные языки» - предметом «английский язык»;
- предметная область «Математика и информатика» предметами «алгебра и начала математического анализа», «геометрия», «вероятность и статистика», «информатика»;
- предметная область «Общественные науки» - предметами «история», «обществознание», «география»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» - предметом «физика»;
- предметная область «Физическая культура» – предметом «физическая культура»;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» - предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план профиля выстроен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, именно поэтому учтены следующие запросы обучающихся:

- на *углубленном уровне* изучаются предметы «биология» - 4 часа (3 часа из обязательной части и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений) и «химия» - 4 часа (3 часа из обязательной части и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений) из предметной области «Естественнонаучные предметы»;

В учебном плане для 10 класса в обязательном порядке для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта, который будет реализовываться обучающимся самостоятельно под руководством учителя в рамках курса «Индивидуальный проект». Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В части, *формируемой участниками образовательных отношений*, по желанию учащихся, в 10 классе введен элективный курс по математике «Репетиционный элективный курс по подготовке к ЕГЭ по математике ЕГЭ» (1 час), 1 час отдан на изучение предмета «химия», 1 час на изучение предмета «биология», с целью углубления учебного материала и подготовки к ЕГЭ и перенесены в *обязательную часть* УП.

При формировании учебного плана 11 класса в обязательную часть включены 13 обязательных общих для всех профилей учебных предметов *на базовом уровне и индивидуальный проект*.

К обязательным предметам, изучаемым на базовом уровне в 10 классе относятся:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «русский язык» и «литература»;
- предметная область «Иностранные языки» - предметом «английский язык»;
- предметная область «Математика и информатика» предметами «алгебра и начала математического анализа», «геометрия», «вероятность и статистика», «информатика»;

- предметная область «Общественные науки» - предметами «история», «обществознание», «география»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» - предметом «физика»;
- предметная область «Физическая культура – предметом «физическая культура»;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» - предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план профиля выстроен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, именно поэтому учтены следующие запросы обучающихся:

- на *углубленном уровне* изучаются предметы «биология» - 4 часа (3 часа из обязательной части и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений) и «химия» - 5 часов (3 часа из обязательной части и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений) из предметной области «Естественнонаучные предметы»;

На предмет «физическая культура» в 10 и 11 классах отведено 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

Формирование финансовой грамотности в 10 и 11 классах осуществляется интегрировано с предметами учебного плана: математика, обществознание, литература, география, информатика, ИП.

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ№87.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ№87 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в

деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ№87 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится согласно графика. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. **Текущий контроль** за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№87 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной

культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ№87 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. ВД по организации деятельности ученических сообществ.
2. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.
3. ВД направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.
4. ВД по формированию функциональной грамотности, проектной деятельности.
5. ВД по организации педагогической поддержки.
6. ВД по учебным предметам образовательной программы.
7. ВД направленную на организационное обеспечение учебной деятельности.
8. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, библиотека и другие. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам и ВД направленную на организационное обеспечение учебной деятельности ориентирована на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что

приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразны: кружок «Олимпиадная физика. Практикум», «Олимпиадная химия. Практикум».

Цель: развивать познавательные навыки, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, критически и творчески мыслить.

Форма организации: мини-исследования с использованием оборудования «Точки роста».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлено занятиями: «Развитие функциональной грамотности». Основная цель занятий по функциональной грамотности-развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий - направление внеурочной деятельности, которое создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует гражданскую позицию. Осуществляется в форме занятий: «Разговоры о важном», «РДДМ «Движение первых», «Юнармия».

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции. Форма организации: дискуссионный клуб (классный час).

Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи. Развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь. Форма организации: движение, волонтерский отряд, занятие.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ направлено ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни, помощи близким. Данное направление представлено объединением «Добро победит», которые предполагают популяризация данного волонтерского отряда, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

5. ВД направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. реализуются через внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Программа нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. А также занятия: «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не более 700 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №87» на 2024-2025 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(естественно-научный профиль)
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	4	5	9
	Биология	У	4	4	8
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	-	1
Итого			33	33	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	«Репетиционный элективный курс – подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Химия	У	*	*	*
	Биология	У	*	*	*
Итого			1	1	2
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при пятидневной неделе			34	34	68

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения <hr/> классы	Формы организации	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
Инвариантный компонент					
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	РДДМ «Движение первых»	движение	0,5	1	1,5
	«Добро победит»	волонтерский отряд	0,5	0,5	1
	ШСК «Юный спортсмен»	спортивный клуб	1	1	2
	«Юнармия»	движение	1	1	2
	«Проектная деятельность»	кружок	1	1	2
	«Точка отсчета»	туристско-краеведческий центр	0,25	0,25	0,5
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	2
	«Россия-мои горизонты»	занятие	1	1	2
	«Начальная военная подготовка» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	занятие	1		1
	«Семьеведение»	занятие	0,5	0,5	1
Вариативный компонент Естественно-научный профиль					
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	«Олимпиадная химия и биология. Практикум».	кружок	1	1	2
	«Основы медицинских знаний»	кружок	1	1	2
Итого			9,75	9,25	19

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №87».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10, 11 классов по утверждённому графику в апреле-мае 2025 года.

Форма проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
10	Русский язык Б	контрольная работа
	Литература Б	сочинение
	Английский язык Б	контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа Б	контрольная работа
	Геометрия Б	контрольная работа
	Вероятность и статистика Б	контрольная работа
	Информатика Б	тест
	Физика Б	контрольная работа
	Химия У	контрольная работа
	Биология У	контрольная работа
	История Б	контрольная работа
	Обществознание Б	контрольная работа
	География Б	тест
	Физическая культура Б	региональный зачет
	ОБЗР	тест
	Индивидуальный проект	проект
Репетиционный элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» Б	зачёт	

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
11	Русский язык Б	контрольная работа
	Литература Б	сочинение
	Английский язык Б	контрольная работа
	Математика: алгебра и начала математического анализа, Б	контрольная работа
	Геометрия Б	контрольная работа
	Вероятность и статистика Б	контрольная работа
	Информатика Б	тест
	Физика Б	контрольная работа
	Химия У	контрольная работа
	Биология У	контрольная работа
	История Б	контрольная работа
	Обществознание Б	контрольная работа
	География Б	контрольная работа
	Физическая культура Б	зачет
	ОБЗР	тест
	Индивидуальный проект ЭК	проект
Репетиционный элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» Б	зачёт	

В соответствии с требованиями ФГОС СОО для обучающихся 10 профильного класса обязательно участие в исследовательской деятельности. Каждый обучающийся в соответствии со своими интересами и склонностями выполняет исследовательскую работу по одному из выбранных направлений.

В качестве проверки метапредметных навыков обучающихся предусмотрена защита индивидуального проекта.

Класс	Формы оценивания навыков метапредметных результатов	Сроки проведения
10	Индивидуальный проект	Апрель-май

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения	Оценочные материалы
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	РДДМ «Движение первых»	Отчет
	«Добро победит»	Отчет
	ШСК «Юный спортсмен»	Соревнования
	«Юнармия»	Отчет
	«Проектная деятельность»	Исследовательская работа
	«Точка отсчета»	Экскурсии
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	Чек-лист
	«Россия-мои горизонты»	Тест-кейс
	«Начальная военная подготовка»	Зачет
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	
	«Семьеведение»	Тестирование
	«Олимпиадная химия и биология. Практикум».	Практическая работа
	«Основы медицинских знаний»	Практическая работа