

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №87»

461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Пролетарская, 50
тел.: 8 (35355) 2-62-21, e-mail: 12_ou87@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МБОУ СОШ №87
(протокол от 21 марта 20245 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №87
Е.П. Кадысева
(приказ №37/2-п от 25 марта 2025 г.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №87» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №87», МБОУ СОШ №87
Руководитель	Кадысева Елена Павловна
Адрес организации	461742, г. Абдулино, Оренбургская область, ул. Пролетарская, д.50
Телефон, факс	(35355) 2-62-21
Адрес электронной почты	12_ou87@mail.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	1958
Лицензия	от 30.03.2016 № 2595, серия 56 ЛО I № 0004498
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2016 № 1731, серия 56 АО I № 0003398; срок действия: до 11 ноября 2026 года

МБОУ СОШ №87 (далее – Школа) расположена в Абдулинском муниципальном округе Оренбургской области. Большинство семей, дети которых обучаются в школе, проживают в микрорайоне школы, в частных подворьях в восточной части города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №87»

461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Пролетарская, 50
тел.: 8 (35355) 2-62-21, e-mail: 12_ou07@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МБОУ СОШ №87
(протокол от 21 марта 20245 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №87
Е.П. Кадысева
(приказ №37/2-п от 25 марта 2025 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №87» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 87», МБОУ СОШ № 87
Руководитель	Кадысева Елена Павловна
Адрес организации	461742, г. Абдулино, Оренбургская область, ул. Пролетарская, д.50
Телефон, факс	(35355) 2-62-21
Адрес электронной почты	12_ou87@mail.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	1958
Лицензия	от 30.03.2016 № 2595, серия 56 ЛО 1 № 0004498
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2016 № 1731, серия 56 АО1 № 0003398; срок действия: до 11 ноября 2026 года

МБОУ СОШ №87 (далее – Школа) расположена в Абдулинском муниципальном округе Оренбургской области. Большинство семей, дети которых обучаются в школе, проживают в микрорайоне школы, в частных подворьях в восточной части города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа опиралась на:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения и конструктора рабочих программ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль над уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог Зубкова О.В.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Также ежегодно Школа осуществляет запланированные мероприятия по развитию воспитательной системы согласно Программе развития МБОУ СОШ №87.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: первичной организации «Движение первых», школьного гражданско-патриотического клуба «Звезда», школьного спортивного клуба «Юный спортсмен», объединение военно-патриотического движения «Юнармия», волонтерского отряда «Добро победит», детской общественной организации «Школьная республика»;

7) организует для школьников экскурсии, праздники, соревнования, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024 года. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению определенных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы в будущем учебном году, например осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к сдаче физкультурного комплекса ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- акция «День без интернета»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- информационные посты в ВК «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В отчетном периоде в соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и стали наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне муниципалитета:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО: «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату – тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в

поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность);

- участие в муниципальном военно-патриотическом фестивале «Долг. Честь. Родина» с литературно-музыкальной композицией «Огнем крещенный» («Гран-при» фестиваля);

- участие во Всероссийских акциях: акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; акции «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Свеча Памяти», «Рисуем Победу», «Письма Победы», «Сад Победы», «Поздравляем ветерана», «Своих не бросаем»; «Окопная свеча»; «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; всероссийский урок «Без срока давности».

на уровне школы:

- еженедельная церемония поднятия Государственного флага;

- патриотические мероприятия: открытие Вахты Памяти, акция «Открытка ветерану» ко Дню пожилого человека, оформление информационного стенда, линейка ко Дню героев Отечества, конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!», викторина ко Дню конституции, челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания, конкурс рисунка «Я люблю свою Родину», торжественное мероприятие к 81-годовщине Сталинградской битвы, торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», мероприятия к 79-летию со дня начала Нюрнбергского процесса, челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, акция к Международному дню родного языка «Сохраним русское слово», исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма и др.

на уровне классов (проведенные классными руководителями): курс «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «По дорогам Памяти», посвящённое Дню Неизвестного солдата; информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран»; Урок мужества к 81-годовщине Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 процентов.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №87 осуществляется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное: школьная электронная газета «Относительно нас», программы «Через тернии к звездам», «В поисках своего призвания», спецкурсы по профессиональной ориентации, Школа раннего развития;

- естественно-научное: «Проектная деятельность. Исследователь», «Олимпиадная химия. Практикум», «Олимпиадная биология. Практикум», «Олимпиадная физика. Практикум», «Тайны природы»;

- физкультурно-спортивное: шахматный кружок «Белая ладья», «Меткий стрелок», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»;

- туристско-краеведческий: «Экскурсионное бюро «Мой неоткрытый город»».

В МБОУ СОШ №87 организованы кружки от МБУ ДО ЦДТ: «Основы медицинских знаний» (руководитель Селина Н.А.); «Генетика. Биотехнология. Фармакология» (руководитель Селина Н.А.); вокальный кружок «Аллегро» (руководитель Гиляева Н.А.); кружок «Мир театра. Маска» (руководитель Валеева А.Н.); ресурсный центр «Говорите и пишите по-русски правильно» (руководитель Гаврилова М.В.).

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в кружках и секциях заняты постоянно 375 школьников, что составляет 81% от общего количества детей в школе. Много обучающихся занято в 2 кружках и более. Кроме того, занятия предшкольной подготовки посещают 25 дошкольников.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в музыкальном кружке, легче постигают курс литературы, хорошо читают стихи и выступают публично, а у обучающихся, создающих школьную газету «Относительно нас», лучше развита письменная речь и умение общаться. Кружковцы чаще других принимают участие в мероприятиях и олимпиадах различного уровня.

Классные руководители проводят просветительскую работу по информированию родителей об объединениях дополнительного образования школы и города (например, в рамках проектно-исследовательской работы учащейся и учителем Хромовой С.С. создан проект, информирующий родителей и обучающихся о возможностях для развития детей), и в целях профилактики безнадзорности учащихся «группы риска» содействуют организации их занятости.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика основных показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	462	458	444	414
	- начальная школа	210	207	178	165
	- основная школа	215	216	224	218
	- средняя школа	37	35	42	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	
	- основная школа	0	0	0	
	- средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	13	0	5	
	- в основной школе	6	0		
	- средней школе	7	0	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом на протяжении последних двух лет количество обучающихся Школы снизилось, также снизилось количество обучающихся начальных классов. Количество обучающихся основного и среднего уровня образования выросло.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости
и качества знаний за 2021–2024 годы**

Классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
1-4	71,79	100	70,32	100	59,54	97,71
5-9	45,12	100	39,35	97,69	36,70	97,25
10-11	78,38	100	50,19	100	58,06	83,87
Итого	58,33	100	51,97	98,77	46,32	96,32

Качество знаний по сравнению с аналогичным показателем прошлого учебного года (2022-2023) снизилось на 5,65%, также наблюдается снижение в начальной школе – на 10,78%, в основной школе – на 2,6%, в средней школе, напротив, повысилось на 7,87%.

Успеваемость по школе по сравнению с успеваемостью в предыдущие годы снизилась на 2,45%, в основной школе – на 16,13%, в средней школе – на 0,44%, в начальной школе – на 2,29%.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	50	50	100	23	46	16	32	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	19	35	15	28	0	0	0	0	0	0
149	149	149	100	20	44	8	18	0	0	0	0	0	0
Итого		155	100	62	40	39	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 4% (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2022 — 25%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	51	51	100	26	51	4	8	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	16	32	7	14	0	0	0	0	3	6
7	44	44	100	19	43	2	5	0	0	0	0	1	2
8	31	31	100	7	23	4	13	0	0	0	0	7	23
9	44	44	100	9	20	5	11	0	0	0	0		
Итого	220	220	100	77	32	22	10	0	0	0	0	11	5

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12% (в 2023 – 10%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	18	14	78	4	22	2	11	4	22	0	0	4	22	0	0
11	24	24	100	5	21	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	38	90	9	21	7	17	4	10	0	0	4	10	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 10%. В 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%, в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 25%. В 2023 было количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5», было 13%, в 2024 году процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 %.

Результаты сдачи единого государственного экзамена (11 класс) за три года

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	82,84	80	74,5
Математика (база)	4	4,6	4,4
Математика (профиль)	68,8	68	69
История	71	57	78,5
Обществознание	63	59	71,5
Физика	77	-	73
Химия	79	71,8	56,8
Биология	68	61	57,8

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года показывает, что качественный уровень подготовки выпускников в целом остается на прежнем высоком уровне: по русскому языку результаты стабильно высокие, в процентном соотношении они снизились по сравнению с результатами 2023 года на 5,5 баллов, что связано с усложнением заданий контрольно-измерительных материалов в 2023-2024 гг., а не с качеством подготовки.

Математика базового уровня понизилась на 0,2 балла, профильная математика повысилась на 1 балл, что соотносимо с результатами предыдущих лет. По сравнению с 2023 годом значительно повысились результаты по предметам по выбору: по истории – на 21,5 баллов, по обществознанию – на 12,5 баллов. По химии результаты снизились на 15 баллов, по биологии – на 3,2 балла. Результаты профильной физики выпускники понизили по сравнению с итогами 2022 года на 4 балла.

Лучшие результаты ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году

Лучшие результаты ЕГЭ-2024 по русскому языку		
1	Подкопаев Д.	81
2	Лобкарева А.	81
3	Ретюнский В.	89
4	Романова А.	83
5	Тимофеев А.	83
6	Киселев К.	83
7	Шлепова А.	86
8	Семакова П.	91
Лучшие результаты ЕГЭ-2024 по математике профильного уровня		
1	Ретюнский В.	95
2	Быков Ф.	84
3	Семакова П.	80
Лучшие результаты ЕГЭ-2024 по химии профильного уровня		
1	Антонова Е.	84
Лучшие результаты ЕГЭ-2024 по истории		
1	Шлепова А.	87

Статистические данные (в сравнении за три года)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Получили аттестаты об ООО с отличием	6	0	5
Награждены медалью "За особые успехи в учении"/ медали I степени, II степени (с 2023-2024 учебного года)	7	0	5/1

Как видим из таблицы, в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым годом есть положительный рост числа обучающихся, которые получили аттестаты об ООО с отличием, аттестаты об СОО с отличием красного цвета и сине-голубого цвета, также обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

Список выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года, награжденных медалью "За особые успехи в учении"

№ п/п	Ф.И.О.	Итоговые отметки	Результаты ЕГЭ по МАТбаз - отметка, по остальным предметам - кол-во баллов	Уровень медали (I степени/ II степени)
1	Маслобойникова Карина Витальевна	все "5"	РУС - 89б., МАТб. - 5, АНГЛ - 43б., ОБЩ -73б.	I степень

2	Московская Ольга Владимировна	РУС "4", ФИЗ "4"	РУС - 69б., МАТпр. - 76б., ХИМ - 75б., ФИЗ - 65б.	II степень
3	Подкопаев Денис Александрович	все "5"	РУС - 81б., МАТпр. - 72б., ФИЗ - 74б.	I степень
4	Ретюнский Вадим Васильевич	все "5"	РУС - 89б., МАТпр. - 95б., ОБЩ - 66б., ФИЗ - 84б.	I степень
5	Романова Алиса Рафаильевна	все "5"	РУС - 83б., МАТпр. - 78б., ФИЗ - 94б.	I степень
6	Семакова Полина Андреевна	все "5"	РУС - 91б., МАТпр. - 80б., ФИЗ - 68б.	I степень

5 выпускников 11 класса (21%) были награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени, 1 обучающаяся награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени, что можно считать высоким результатом.

**Список обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году
аттестат об основном общем образовании с отличием**

№ п/п	Ф.И.О.	Результаты ОГЭ (отметка)				Итоговые отметки
		РЯ	МАТ	Предмет по выбору	Предмет по выбору	
1	Бубнова Анна Сергеевна	5	5	химия "4"	биология "5"	все "5"
2	Габбасова Регина Ильшатовна	5	5	география "4"	информатика "4"	все "5"
3	Зубков Святослав Николаевич	4	5	химия "4"	биология "5"	все "5"
4	Михайлов Илья Алексеевич	5	5	химия "5"	физика "5"	все "5"
5	Нигматзянова Елизавета Рустемовна	5	5	химия "5"	биологи "5"	все "5"

5 обучающихся 9-х классов (11,4%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что является достаточно высоким показателем.

**Результаты ОГЭ 2024 года
(успеваемость %, качество знаний %)**

Предмет	2023-2024 успеваемость	2023-2024 качество
Математика	100	59
Русский язык	100	64
Физика	100	50
Обществознание	100	63
География	100	43
Биология	100	82
Химия	100	75
ИКТ	100	52
История	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного
государственного экзамена (9 класс) в сравнении за три года**

Предмет	2022 чел./кач.	2023 чел./кач.	2024 чел./кач.
Русский язык	52 чел./92%	43 чел./72%	44 чел./63,7%

Математика	52 чел./42%	43 чел./26%	44 чел. /успев.97,7%, кач. 59%.
История	3 чел./67%	1 чел./0%	-
Обществознание	16.чел./63%	5 чел./60	8 чел./62, 5%
Физика	9 чел./89%	5 чел./40%	2 чел./50%
Химия	16 чел./81%	11 чел./73%	12 чел./75%
Биология	13 чел./62%	11чел./60%	11 чел./81.8%
География	17 чел./41%	26 чел./54%	30 чел./43%
ИКТ	30 чел./30%	27 чел./22%	25 чел./52%

Как видно из таблицы, по всем предметам успеваемость – 100%, кроме математики (97,7%). Высокое качество знаний показали обучающиеся по биологии (81,8%), по химии (75%). По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество знаний по математике (на 33%), по обществознанию (на 2,5%), по физике (на 10%), по ИКТ (на 30%).

По сравнению с прошлым учебным годом понизилось качество знаний по русскому языку (на 35,3%), по географии (на 11%). Лучшие результаты показали Бубнова А. (9а), Нигматзянова Е. (9а), Семашкова П. (9б), Михайлов И. (9б).

Результаты участия МБОУ СОШ №87 в ВПР в 2024 году

Предмет	Кл.	Результаты ВПР						
		"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Кач. знаний	% выполнения работы
История	11	0	6	4	5	100	65	63
Биология	11	0	5	7	2	100	64	69
Химия	11	1	5	4	5	93	60	59
Физика	11	0	14	1	0	100	6,7	41,3

Из таблицы видно, что низкая успеваемость по результатам ВПР по обществознанию – в 6а классе (73%), по математике – в 6а классе (70%), по физике – в 7б классе (77%). Низкое качество знаний по русскому языку – в 5а классе (35%), по математике – в 5а классе (35,5%), по русскому языку – в 6а классе (30%), по русскому языку – в 6б классе (37%), по математике – в 6а классе (20%), по математике – в 6б классе (31%), по обществознанию – в 6б классе (18%), по географии – в 7б классе (0%), по физике – в 7б классе (23%), по математике – в 8 классе (20%), по географии – в 8 классе (11%), по физике – в 11 классе (6,7%).

Высокое качество показал 4а класс по русскому языку (90%), по окружающему миру (81%), по биологии – в 5б классе.

Средняя отметка по предметам ВПР

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Химия
4	3,9	4,1	3,9						
5	3,2	3,5		3,9	3,7				
6	3,2	3,1		3,3	3,6	3,9	2,7		

									т	
2022	52	0	52	26	0	26	0	0	0	0
2023	44	0	44	11	0	33	0	0	0	0
2024	44	0	44	15	0	29	0	0	0	0

В 2024 году 15 выпускников из 44 продолжили обучение в 10 классе. 2 из них продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по естественно-научному направлению.

Трудоустройство выпускников 11 классов с 2022 по 2024 годы

	Всего выпускников	Прошедших ГИА в формах:		Выпущенных со справкой	Прошедших ГИА и поступивших в:		Не прошедших ГИА и поступивших в		Другие формы устройства (для не прошедших ГИА)			
		ЕГЭ	ГВЭ		ПОО (техникум, колледж)	ПОВПО (вуз)	на программы подготовки и квалифицированных рабочих и служащих	на программы подготовки специалистов среднего звена	работа	выезд	армия	другие (какие)
2022	26	26	0	0	3	23	0	0	0	0	0	0
2023	11	11	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
2024	24	24	0	0	1	23	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, по сравнению с результатом прошлого года осталось в процентном соотношении таким же 89%.

**Результативность школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников**

1. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	40	5	6	11	16,26
Астрономия	76	3	6	9	30,89
Биология	114	10	16	26	46,34
География	74	8	12	20	30,08
Информатика	40	3	6	9	16,26
История	54	7	5	12	21,95
Искусство (МХК)	52	4	11	15	21,14
Литература	71	9	14	23	37,40
Математика	90	6	3	9	30
ОБЗР	57	5	7	12	23,17

Обществознание	36	4	7	11	17,65
Право	19	1	4	5	31,67
Русский язык	130	11	19	30	43,33
Технология	142	5	30	35	57,72
Физика	26	4	8	12	16,88
Физическая культура	70	6	13	19	28,46
Химия	43	4	8	12	27,92
Экология	76	7	17	26	30,89
Экономика	14	1	1	2	5,69
Общее кол-во участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	1245	105	193	298	28,49
Фактическое количество	244	58	93	151	5,58

2. Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

В 2024-2025 учебном ШЭ ВОШ был проведён по 19 предметам, в 2023-2024 учебном году – по 18. Всего в текущем учебном году в ШЭ приняло участие 244 учащихся (считая 1 раз), 279 учащихся – в прошлом учебном году. В олимпиаде приняли участие человеко-тестов – 1245, 1097 человеко-тестов – в 2023-2024 учебном году: произошло увеличение (на 148) количества участников олимпиад.

Было определено 105 победителей и 193 призёра (победителей стало больше на 1, а также призёров – на 11 человек), при этом качество – 23,9% (в прошлом году было – 26%).

Уменьшилось количество участников в сравнении с предыдущим годом по физике (на 29 человек), по технологии (на 49 человек).

Повысилось количество участников по всем остальным предметам.

Самыми востребованными по количеству участников оказались олимпиады по технологии (142 чел.), русскому языку (130 чел.), биологии (114 чел.).

Стандартное количество участников олимпиады:

- по экологии – 76 (было 76);
- по русскому языку – 130 (было 131).

Самыми результативными по количеству победителей и призёров стали олимпиады:

- по технологии – 5 победителей, 30 призёров;
- по русскому языку – 11 победителей, 19 призёров;
- по биологии – 10 победителей, 16 призёров;
- по экологии- 9 победителей, 17 призёров.

Практически каждый школьник принял участие в олимпиадном движении, исключение составил 9 класс: из 32 обучающихся приняли участие 23.

Следует отметить качественную работу учителя технологии Шайхрамову И.В., биологии и экологии Селину Н.А., учителей русского языка.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, преодолев проходной балл, приняли участие 157 учащихся 7-11 классов (человеко-тестов), в 2023-2024 учебном году - 174 учащихся 7-11 классов (человеко-тестов)

Учащимися 7-11 классов было завоевано 39 призовых мест: победителей среди них – 13, призеров - 26. В прошлом году – 40 призовых мест: победителей – 12, призеров – 28, что говорит о сохранении высокого уровня участия Школы во Всероссийской предметной

олимпиаде школьников и качественной работе учителей по подготовке обучающихся к олимпиаде.

Призовые места учащихся старшей и средней школы (7-11 классов)

№	Предмет	Место	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
1	Биология	победитель	7	Чарикова Арина	Селина Н.А.
2	Биология	победитель	8	Даржина Полина	Халикова О.Н.
3	Биология	призёр	8	Прошин Тимур	Селина Н.А.
4	Биология	призёр	8	Ильясова Сафина	Селина Н.А.
5	Биология	призёр	8	Макарова Анастасия	Селина Н.А.
6	Биология	призёр	9	Сидоров Виталий	Халикова О.Н.
7	Биология	победитель	10	Бубнова Анна	Селина Н.А.
8	Биология	призёр	10	Штанникова Екатерина	Селина Н.А.
9	Биология	призёр	10	Сачкова Анна	Селина Н.А.
10	Биология	победитель	11	Гордеева Екатерина	Селина Н.А.
11	Биология	призёр	11	Кузьмина Анастасия	Селина Н.А.
12	Русский язык	призёр	7	Чарикова Арина	Савосина О.С.
13	Русский язык	призёр	9	Сидоров Виталий	Гаврилова М.В.
14	Русский язык	призёр	10	Михайлов Илья	Ершова С.А.
15	Химия	призёр	8	Прошин Тимур	Селина Н.А.
16	Химия	призёр	10	Бубнова Анна	Селина Н.А.
17	Химия	победитель	11	Миронова Ксения	Селина Н.А.
18	Математика	призёр	8	Дмитриева Елизавета	Доронина Т.М.
19	Литература	призёр	7	Чарикова Арина	Савосина О.С.
20	Литература	победитель	8	Борцова Анастасия	Савосина О.С.
21	Литература	призёр	8	Кутлизаманова Карина	Савосина О.С.
22	Литература	победитель	10	Михайлов Илья	Ершова С.А.
23	Литература	победитель	10	Нигматзянова Елизавета	Ершова С.А.
24	ОБЗР	призёр	10	Полезина Александра	Шигапов А.Р.
25	Физическая культура	призёр	10	Штанникова Екатерина	Шигапов А.Р.
26	Физическая культура	призёр	10	Штанникова Анна	Шигапов А.Р.
27	Физическая культура	призёр	10	Осадчая Анастасия	Шигапов А.Р.
28	Физическая культура	призёр	10	Тукаев Матвей	Шигапов А.Р.
29	Физическая культура	призёр	10	Копырин Роман	Шигапов А.Р.
30	Технология (труд)	призёр	8	Минкагирова Софья	Шайхрамова И.В.
31	Технология (труд)	призёр	8	Котова Мария	Шайхрамова И.В.
32	Технология (труд)	победитель	10	Сачкова Анастасия	Шайхрамова И.В.
33	Технология (труд)	победитель	7	Ершов Дмитрий	Иванова Е.А.
34	Экология	победитель	7	Чарикова Арина	Селина Н.А.
35	Экология	призёр	8	Борцова Анастасия	Селина Н.А.
36	Экология	призёр	8	Калмыкова Яна	Селина Н.А.
37	Экология	победитель	9	Сидоров Виталий	Селина Н.А.
38	Экология	призёр	10	Ершова Анна	Селина Н.А.
39	Экология	победитель	11	Савельев Анатолий	Селина Н.А.

Учащиеся, занявшие два и более призовых места (7 класс – 1 учащийся по четырем предметам; 8 класс – 2 учащихся по двум предметам; 9 класс – 1 учащийся по трём предметам; 10 класс – 4 учащихся по двум предметам):

- Чарикова Арина, 7 класс (биология, экология – победитель, русский язык, литература-призёр) – самый результативный участник;
- Прошин Тимур, 8 класс (биология, химия – призёр);
- Борцова Анастасия, 8 класс (литература-победитель, экология-призёр)

- Сидоров Виталий, 9 класс (экология-победитель, биология, русский язык-призёр)
- Бубнова Анна, 10 класс (биология-победитель, химия – призёр)
- Штанникова Екатерина, 10 класс (физическая культура, биология-призер)
- Сачкова Анна, 10 класс (технология- победитель, биология-призёр)
- Михайлов Илья, 10 класс (литература – победитель, русский язык – призёр)

Девять педагогов школы (из работающих в старшем и среднем звене) подготовили 39 победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по 9 предметам (всего принимали участие по 18 предметам) с 7 по 11 класс.

Учителя, подготовившие одного победителя или призёра Олимпиады:

1. Гаврилова М.В. (русский язык)
2. Доронина Т.М. (математика)
3. Иванова Е.А. (технология)

Учителя, подготовившие двух и более победителей и призеров Олимпиады:

1. Селина Н.А. (18 мест: химия, биология, экология)
2. Шигапов А.Р. (6 мест: ОБЗР, физическая культура)
3. Савосина О.С. (4 места: русский язык, литература)
4. Ершова С.А. (3 места: русский язык, литература)
5. Шайхрамова И.В. (3 места: технология)
6. Халикова О.Н. (2 места: биология).

Результативнее, чем в предыдущие учебные годы, выступили учащиеся на олимпиаде по биологии (11/10), экологии (6/4), химии (3/1). Появились места по математике, ОБЗР. Стабильные результаты – по литературе, физической культуре. Снизилось число мест по русскому языку (4/3), технологии (4/5). В 2024 году нет мест по истории, обществознанию, английскому языку, астрономии. На протяжении нескольких лет нет мест по физике, информатике, географии, МХК, экономике.

Стабильно работают в течение последних лет с одаренными детьми учителя среднего и старшего звена: Селина Н.А., Шайхрамова И.В., Ершова С.А., Гаврилова М.В., Савосина О.С., Халикова О.Н.

У многих учителей, работающих в средней и старшей школе, сложилась система подготовки к олимпиаде и потребность достижения результата.

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году победителям и призерам, а также их учителям-кураторам приказом директора объявлена благодарность.

Районная олимпиада младших школьников (школьный этап)

В соответствии с Положением о районной предметной олимпиаде младших школьников, утвержденным приказом управления образования от 02.12.2013 №03-01/29/367, на основании приказа МБОУ СОШ №87 от 09.01.2024 № №1-п «О проведении школьного этапа районной предметной олимпиады младших школьников в 2023-2024 учебном году» в МБОУ СОШ №87 был проведен школьный этап районной предметной олимпиады младших школьников для обучающихся 2-4 классов по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, английский язык, окружающий мир, литературное чтение.

По итогам олимпиады был издан приказ: «Об утверждении итогов школьного этапа районной предметной олимпиады младших школьников» (22.01.2024г. №7/1-п):

- английский язык – 17участников: победители-2, призёры-5;
- литературное чтение – 47 участником: победители-7, призёры-7;
- математика - 56 участников: победители-3, призёры-3;
- окружающий мир – 64 участника: победители-5, призёры-17;
- русский язык - 53 участника: победители-8, призёры-9.

Районная олимпиада младших школьников (муниципальный этап):

- русский язык – 6 участников: 1 призёр;
- английский язык – 2 участника: 1 призёр;
- математика – 3 участника: 1 победитель;

- окружающий мир – 6 участников: 1 призёр;
- литературное чтение – 4 участника: 1 победитель, 1 призёр.

Результативность участия в муниципальном этапе/региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов

МБОУ СОШ №87 приняла участие в Олимпиаде по 13 учебным предметам. В рейтинге образовательных организаций по числу призовых мест МБОУ СОШ №87 (20 мест – 5 победителей и 15 призеров) на первом месте.

В региональном этапе областной олимпиады приняли участие Хабибуллина А., 6 класс (по экологии – победитель, по биологии – призер), Осадчая А., 8 класс (участник по физической культуре), Ершов Илья, 8 класс (участник по физической культуре), Чарикова Арина, 6 класс (призер по экологии).

Олимпиада ОПК

В школьном этапе олимпиады ОПК приняло участие 27 учащихся 4-11 классов (6 победителей, 8 призеров).

Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников на базе образовательного центра «Сириус».

В мае 2024 года в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 учащихся по 6 предметам (математика, биология, химия, физика, астрономия, информатика) 3-10 классов.

Участие в дистанционных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Ежегодно расширяется перечень конкурсов, в которых учащиеся нашей школы принимают участие. Традиционно массовое участие обучающихся нашей Школы в следующих интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный и др.)	Форма участия (заочная, дистанционная)	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров (не ниже регионального уровня)
Русский медвежонок - языкознание для всех	международный	заочная	русский язык	33	0
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений Расула Гамзатова «Вся жизнь моя — в стихах моих»	всероссийский	заочная	литература	1	0
Олимпиада учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	всероссийский	дистанционная	межпредметная	19	13
Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	международный	заочная	окружающий мир	39	0
Международная естественнонаучная игра «Астра – природоведение для всех»	международный	заочная	окружающий мир	27	0
Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog»	всероссийский	заочная	английский язык	16	1
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика,	всероссийский	заочная	информатика	16	0

технологии»					
Международный конкурс по литературе «Пегас-2023»	международный	заочная	литература	14	0
Олимпиада учи.ру "Наука вокруг нас"	всероссийский	дистанционная	химия/физика	44	29
Всероссийская экологическая олимпиада для школьников «Uschool» в рамках Всероссийского проекта «ЭкоХОД»	всероссийский	дистанционная	экология	9	0
Олимпиада на платформе учи.ру "Культура вокруг нас"	всероссийский	дистанционная	МХК	18	11
Шестая международная онлайн-олимпиада по ментальной арифметике (Sirius Future)	международный	дистанционная	математика	1	0
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	всероссийский	дистанционная	информатика	12	3
II Международная олимпиада «РОСТКОНКУРС»	международный	заочная	английский язык	3	3
XX Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОСТЕСТ»	всероссийский	дистанционная	английский язык	5	5
Творческий конкурс от ОрГМУ "Моё призвание - медицина"	региональный	заочная	биология	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	дистанционная	окружающий мир/экология	93	62
Областная олимпиада по истории Оренбургского края	региональный	дистанционная	история	1	0
Всероссийская олимпиада «Будущее медицины» (химия-биология)	всероссийский	дистанционная	биология/химия	10	3
Сириус «Генетика» олимпиада	всероссийский	дистанционная	биология/химия	12	0
Олимпиада по финансовой грамотности на платформе учи.ру	всероссийский	дистанционная	финансовая грамотность	181	133
Конкурс поэтической декламации "История России в стихах"	всероссийский	заочная	литература	1	0
Международный игровой конкурс "Золотое руно"	международный	заочная	история/МХК	9	1
Олимпиада учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	дистанционная	математика	129	85
Олимпиада учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов.	всероссийский	дистанционная	английский язык	111	80
Международном математическом конкурсе «Кенгуру»	международный	заочная	математика	50	0
ИТОГО				855	430

Научно-исследовательская деятельность

В школе организовано и действует НОУ «Поиск», членами НОУ являются 102 человека:

- 1 класс – 10 чел.,
- 2 класс – 11 чел.,
- 3 класс – 13 чел.,
- 4 класс – 8 чел.,
- 5 класс – 12 чел.,
- 6 класс – 8 чел.,
- 7 класс – 10 чел.,
- 8 класс – 3 чел.,
- 9 класс – 11 чел.,
- 10 класс – 6 чел.,
- 11 класс – 10 чел.

В течение года проведено 3 заседания согласно плану работу НОУ.

Школьная научно-практическая конференция проводилась 26 марта по секциям для учащихся 5-7, 8-11 классов и для учащихся 1-4 классов. В ней приняли участие 21 человек. Результаты школьной научно-практической конференции представлены в таблице.

Уровень начального общего образования (1– 4 классы)

ФИО	Класс	Область знаний	ФИО руководителя
Лукьянова Ксения Константиновна	1	Окружающий мир (естеств.)	Подкопаева Олия Габдулловна
Маслеев Сергей Вячеславович и Борисов Богдан Александрович	1 2б	Технология (модел.)	Подкопаева Олия Габдулловна
Медведева Виктория Владимировна	1	Окружающий мир (естеств.)	Подкопаева Олия Габдулловна
Халикова Самира Марсельевна	2а	Окружающий мир (модел.)	Киргизова Елена Анатольевна
Акшумов Матвей Вадимович	2а	Окружающий мир (естеств.)	Киргизова Елена Анатольевна
Самохвал Софья Евгеньевна	2б	Литература (гуман.)	Медведева Ксения Антоновна
Савосина Дарья Дмитриевна	3а	Технология (модел.)	Мелихова Наталия Дмитриевна
Александров Семён Алексеевич	3а	Окружающий мир (гуманит.)	Мелихова Наталия Дмитриевна
Фахриева Милана Денисовна	3б	Технология (модел.)	Ясакова Галина Петровна
Бокова Валерия Александровна	4а	Окружающий мир (гуман.секция)	Митякина Елена Андреевна

Уровень основного общего образования (5 – 9 классы)

ФИО	Класс	Область знаний	ФИО руководителя
Тукаева Варвара Олеговна	5а	Секция историко-краеведческих наук	Мелихова Наталия Дмитриевна
Зубкова Полина Николаевна	5а	Секция естественных наук	Иванова Елена Анатольевна
Исмаилова Эмма Эдуардовна	5б	Секция историко-	Подкопаева Олия

		краеведческих наук	Габдулловна
Морозов Тимофей Дмитриевич	6а	Секция естественных наук	Халикова Оксана Николаевна
Нагриманова Катерина Сергеевна	6б	Секция историко- краеведческих наук	Хромова Светлана Степановна
Ершов Дмитрий Михайлович	6б	Секция естественных наук	Халикова Оксана Николаевна
Ильясова Сафина Илдусовна	7а	Секция гуманитарных наук	Савосина Ольга Сергеевна
Дмитриева Елизавета Владимировна	7а	Секция историко- краеведческих наук	Савосина Ольга Сергеевна
Минкагирова Софья Александровна	7б	Секция естественных наук	Ясакова Галина Петровна
Фомичева Екатерина Дмитриевна	8	Секция гуманитарных наук	Юркова Ольга Владимировна

Уровень среднего общего образования

ФИО	Класс	Область знаний	ФИО руководителя
Гордеева Екатерина Владимировна	10	Секция естественных наук	Селина Наталья Алексеевна

Победители и призёры муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги» и «Старт в науку»

ФИО участника	Итоги НПК	Секция	Руководитель
Маслеев Сергей Вячеславович Борисов Богдан Александрович	призер (исследование)	моделирование	Подкопаева Олия Габдулловна
Халикова Самира Марсельевна	призер (проект)	моделирование	Киргизова Елена Анатолевна
Самохвал Софья Евгеньевна	призер (исследование)	гуманитарная	Медведева Ксения Антоновна
Бокова Валерия Александровна	призер (исследование)	гуманитарная	Бокова Валерия Александровна
Лукьянова Ксения Константиновна	призер (исследование)	Естественные науки	Подкопаева Олия Габдулловна
Медведева Виктория Владимировна	победитель (проект)	Естественные науки	Подкопаева Олия Габдулловна
Акшумов Матвей Вадимович	победитель (исследование)	Естественные науки	Киргизова Елена Анатолевна
Гордеева Екатерина Владимировна	победитель	Естественные науки	Селина Наталья Алексеевна
Фомичева Екатерина Дмитриевна	призер	гуманитарная	Юркова Олия Владимировна
Тукаева Варвара Олеговна	призер	Историко- краеведческая	Мелихова Наталия Дмитриевна
Нагриманова Катерина Сергеевна	призер	Историко- краеведческая	Хромова Светлана Степановна

Ершов Дмитрий Михайлович	призер	Естественные науки	Халикова Оксана Николаевна
Зубкова Полина Николаевна	призер (психология)	Естественные науки	Иванова Елена Анатольевна
Минкагирова Софья Александровна	призер (биология)	Естественные науки	Ясакова Галина Петровна
Ильясова Сафина Илдусовна	Победитель	гуманитарная	Савосина Ольга Сергеевна

Традиционно учащиеся школы принимали участие в региональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях/конкурсах научно-исследовательских работ

Гамзова Кира Александровна	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	победитель заочного этапа
Гончарова Дарья Евгеньевна	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	победитель заочного этапа
Косаковская Виктория Алексеевна	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	победитель заочного этапа
Юртаева Анна Игоревна	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	победитель заочного этапа
Решетникова Татьяна Сергеевна	Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в величие России"	победитель заочного этапа
Прошин Тимур Тимурович	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	победитель заочного этапа
Решетникова Татьяна Сергеевна	X Всероссийская научная инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого"	победитель заочного этапа
Юртаева Анна Игоревна	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	призёр очного этапа
Бабаджанов Артём Станиславович	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	победитель заочного этапа
Бабаджанов Артём Станиславович	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	победитель заочного этапа
Минкагирова Софья Андреевна	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Будущие Ломоносовы»	победитель заочного этапа
Зубкова Полина Николаевна	Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2023»	победитель первого этапа
Нагриманова Катерина Сергеевна	IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Гранит науки»	диплом I степени
Нагриманова Катерина Сергеевна	XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	диплом II степени

Участие в вузовских, перечневых олимпиадах

Активно учащиеся школы принимали участие в вузовских, в том числе вошедших в Перечень и утвержденных приказом министерства просвещения и министерства науки РФ олимпиадах

гуманитарной направленности:

Наименование олимпиады	Количество участников
№261 X Всероссийская научная инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого" Приказ №649 от 31.08.2023	1
№142 Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" Приказ №649 от 31.08.2023	1
№565 Олимпиада учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Приказ №649 от 31.08.2023	111
Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Будущие Ломоносовы»	1
№41 Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" (Приказ № 823 от 28.08.23)	38
№63 Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (Приказ №823 от 28.08.23)	1
№75 Плехановская олимпиада школьников (Приказ №823 от 28.08.23)	2
№53 Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» (Приказ №823 от 28.08.23)	2
№37 Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"(Приказ №823 от 28.08.23)	3
№33 Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (Приказ №823 от 28.08.23)	2

физико-математической направленности:

Наименование олимпиады	Количество участников
№566 Олимпиада учи.ру по математике для учеников 1-9 классов Приказ №649 от 31.08.2024	129

естественно-научной направленности:

Наименование олимпиады	Количество участников
№ 349 Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины", Приказ №649 от 31.08.2023	5
№14 Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ №649 от 31.08.2023	2
№14 Всероссийская олимпиада школьников по технологии Приказ №649 от 31.08.2031	1
№14 Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре Приказ №649 от 31.08.2027	4
№51 Олимпиада школьников "Ломоносов" (Приказ № 823 от 28.08.23)	4
№78 Санкт-Петербургская олимпиада школьников (Приказ №823 от 28.08.23)	10
№63 Олимпиада школьников Санкт-петербургского университета (Приказ №823 от 28.08.23)	4

Обучение в заочных школах и специализированных классах

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Оренбургской области Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область организовывала интенсивные смены по подготовке к

муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. В данных сменах принимал участие 1 учащийся 9 класса: Яковлев Н. (дистанционная Зимняя интенсивная профильная смена по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии (техника, технологии и техническое творчество)).

В ГАУ ДПО ИРО ОО по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "ПРОEnglish" областной многопрофильной очно-заочной школы "Академия юных талантов "Созвездие" занималась Хабибуллина Алина, 6 класс.

Продолжилось сотрудничество с образовательными организациями российского уровня, осуществляющими поддержку и развитие одаренных детей: программа образовательного центра «Сириус» «Генетика» к майской образовательной программе по генетике (12 учащихся 9 – 10 классов).

В районной очно-заочной лингвистической школе "Юный лингвист" обучаются: 7 класс - 8 человек, 8 класс - 2 человека, 9 класс - 7 человек.

Профильный психолого-педагогический класс посещают 3 человека из 10 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец периода самообследования в Школе работают 25 педагогов. Из них:

- с высшим образованием – 21 человек;
- с высшим педагогическим образованием – 20 человек;
- со средним профессиональным образованием – 4 человека;
- со средним профессиональным педагогическим образованием – 4 человека;
- численность педагогических работников с квалификационной категорией- 23 человека;
- с высшей квалификационной категорией –11 человек;
- с первой квалификационной категорией – 12 человек.

1 учитель – внешний совместитель, 1 работает по сетевому договору.

В 2024-2025 году аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли 3 человека: 2 учителя – на первую квалификационную категорию, 1 учитель – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (48% учителей – выпускники Школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- обеспеченность учебниками в 2024-2025 учебном году – 100%;
- объем библиотечного фонда – 19542 экземпляров, в том числе:
- учебники -11592 экз.;

- учебные пособия -3128 экз.;
- художественная литература -2558 экз.;
- справочный материал – 1964 шт.;
- зарегистрировано пользователей – 418 человек;
- число посещений – 2183;
- электронные документы — 685;
- аудиовизуальные документы — 26 шт.;
- посадочных мест для пользователей библиотеки – 24.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	11592	5187
2	Учебные пособия	3128	524
3	Художественная литература	2558	2685
4	Справочный материал	1964	324

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебного предмета «Вероятность и статистика».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Н.Ф. Виноградовой, сроки использования которого продлили до 31 августа 2025 года.

Информационная открытость Школы

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериями источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, лицензионные требования; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе созданы и установлены:

- учебные кабинеты;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- спортивный зал, спортивные площадки, футбольное поле, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- школьная столовая, предоставляющая качественное горячее питание;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая мебель, оснащение, презентационное оборудование и необходимый инвентарь.

Школа функционирует в здании типового проекта на 400 мест, построенном в 1958 году. В 2023 году в Школе проведён капитальный ремонт спортивного зала, библиотеки, в 2024 году – капитальный ремонт кабинетов истории и литературы. Ежегодно проводится косметический ремонт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, действующее с 31.05.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания об организации в 2024 году профильного обучения естественно-научной направленности. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 года было принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 15.12.2023 № 167).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ №87 осуществляется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №87, действующего с 31.05.2022 года.

Исходя из состояния образовательной деятельности в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства МО Абдулинский городской округ, основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №38 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, наблюдение, анализ и анкетирование.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования, условий его предоставления в образовательной организации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (11%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		12 (2,9%)
- федерального уровня		356 (86%)
- международного уровня		18 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
- с высшим образованием		21 (84%)
- высшим педагогическим образованием		20 (80%)
- средним профессиональным образованием		4 (16%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (92%)
- с высшей		11 (44%)
- первой		12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (12%)

- больше 30 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (8%)
- от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,59

На конец отчетного периода в школе 414 обучающихся: 165 чел. - на уровне начального общего, 218 – основного общего, 31 - среднего общего образования. Контингент обучающихся за последний год (2023-2024 гг.) снизился, изменившись с 431 до 414. Количество классов-комплектов уменьшилось на один – 17 классов-комплектов, что обусловлено возможностями школы и снижением количества детей, проживающих на территории, закрепленной за образовательной организацией. Движение обучающихся в течение учебного года (выбытие-прибытие) в основном связано с переездом семей в другие города и другие микрорайоны города

и выбором школы по месту жительства. Средняя наполняемость классов составляет 24,4 человека. На уровне среднего общего образования в школе организовано профильное обучение – созданы классы естественно-научного профиля, действует школа «Юный медик», реализующая совместно с Оренбургским государственным медицинским университетом программы довузовской подготовки с ориентацией на медицинские профессии.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 118 человек, качество знаний по школе - 31%.

Аттестат об основном общем образовании получили 44 выпускника, пятеро из них (11%) - с отличием. Аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускника, шесть человек из них (25%) получили аттестат с отличием и медали I и II степени.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ является основной тенденцией образовательной организации на протяжении последних лет.

Процент участия обучающихся в конкурсном движении интеллектуальной направленности является высоким – 100% от общего числа обучающихся (414 человек). Многие школьники участвуют в нескольких конкурсах разного уровня и разной направленности; 86% из них (356 человек) стали призерами и победителями конкурсов федерального, 12 (2,9%) – регионального, 18 (4,4%) – международного уровней, что подтверждает наличие в образовательной организации условий для развития детской одаренности.

На период самообследования в школе работают 25 педагогических работника, по сетевой форме взаимодействия с МБОУ «Гимназия №1» - 1 педагог (учитель математики). 21 человек имеет высшее педагогическое образование (84%), 4 человека имеют среднее специальное педагогическое образование (16%). Высшую квалификационную категорию имеют 12 учителей (48%), первую квалификационную категорию – 11 учителей (44%). Без категории - 2 педагога (8%), отсутствие категории связано со статусом молодого специалиста учителей физической культуры и начальных классов. Директор школы и его заместители имеют диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Менеджмент образования». В течение 2024 года 2 педагога прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники (100%) один раз в три года повышают профессиональную квалификацию через курсы повышения квалификации. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, 12 человек (48% от общего числа педагогических кадров) – выпускники МБОУ СОШ №87. Основная часть педагогического коллектива – с большим стажем и опытом работы, 60% учителей имеют педагогический стаж более 20 лет. В то же время есть и учителя моложе 25 лет – 2 человека (8%).

Созданная в образовательной организации инфраструктура удовлетворяет потребности участников образовательного процесса: 100% обучающихся пользуются Интернетом в образовательной организации, обеспеченность компьютерами (0,1 единицы на человека) достаточная для решения образовательных задач, в школе имеется библиотека с читальным залом площадью 46,5 кв. м, оборудованным согласно требованиям, учебниками обеспечены 100% обучающихся. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, столовая, оборудованы предметные кабинеты, оснащен спортивный зал, площадь на одного ученика составляет 2,59 кв. м.