

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 87»
г.Абдулино Оренбургской области


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 87
 Е.П. Кадысева
02.09 2024 2024 год

**Программа лагеря дневного пребывания
«Время ПЕРВЫХ!»**

**для проведения в детском лагере дневного пребывания
на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 87»**

Автор – составитель:
Советник директора по воспитанию Зубкова О.В.

г.Абдулино, 2024г

Структура программы

1. Пояснительная записка	4
1.1.Актуальность программы	5
1.2.Отличительные особенности программы.....	5
1.3.Направленность программы.....	5
1.4.Адресат программы.....	5
1.5.Цель программы.....	6
1.6.Задачи программы.....	6
1.7.Ожидаемые результаты.....	7
1.8.Принципы реализации программы.....	7
1.9.Технологии воспитательной деятельности.....	7
2.Методы реализации программы	8
3.Содержание программы	9
3.1.Этапы реализации программы.....	9
3.2.Направления деятельности в рамках программы.....	11
3.3.Модель игрового взаимодействия.....	12
3.4.Система детского самоуправления.....	13
3.5.Система мотивации и стимулирования.....	14
3.6.План-сетка смены.....	16
4.Ресурсное обеспечение программы	40
4.1.Кадровое обеспечение программы.....	40
4.2.Информационно-методическое обеспечение.....	40
4.3.Материально-техническое обеспечение программы.....	40
5. Механизм оценивания эффективности реализации программы	40
6. Факторы риска	41
7. Система обратной связи	41
8. Список используемой литературы	42
9.Приложения	44

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях лагеря дневного пребывания, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности.

На базе МБОУ СОШ № 87 уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В _____ 2023 года в школе было создано первичное отделение Общероссийского движения детей и молодёжи «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив Движения первых, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москва. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды Движения.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г);
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.).
- Конституция РФ (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, а изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Локальные документы:

- Устав МБОУ СОШ № 87;
- Программа оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей на июнь 2024;
- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению мероприятий и экскурсий.

1.1 Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, а именно:

- оздоровление воспитанников;
- занятость школьников в летний период;
- непрерывность образовательного процесса, посредством дополнительного образования;
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют

проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

1.2 Отличительная особенность программы

Отличительными особенностями реализации программы «Время Первых» являются:

- использование форм организации образовательной и направлениям деятельности РДДМ;
- применение символики и атрибутики РДДМ при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря;
- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
- ведение группы лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте»;
- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения детей и молодежи

1.3 Направленность программы

Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 87 в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность.

1.4 Адресат программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены (июнь).

Количество участников - 150 человек, в 1 смене 150 детей.

Основной состав участников смены – дети в возрасте 7-12 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.

1.5 Цель программы

Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к деятельности «Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность, формирование у детей и подростков активной социальной позиции; содействие

индивидуальному личностному развитию участников программы в процессе освоения компетенций современного социального лидера волонтерского отряда.

1.6 Задачи программы

1. Создание образовательной и проектной площадки, направленной на развитие региональной модели подготовки юных добровольцев среди детей.
2. Формирование в детско-молодежной среде ценности гражданской инициативы.
3. Создание новых методик, технологий, форм работы с детьми в условиях летнего профильного лагеря с возможным их распространением в повседневной практике.
4. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.
5. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров. – Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в добровольческой деятельности.
6. Сформировать воспитательную среду в лагере, направленную на развитие каждого ребенка в смене в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в различных видах лагерной деятельности.
7. Включить участников смены в активный образовательный процесс, направленный на развитие навыков конструктивного общения, расширения организаторского опыта, развития лидерских и коммуникативных компетенций.
8. Использовать при организации смены воспитательный потенциал Движения Первых.

1.7 Ожидаемые результаты

Характеристика уровня компетентности участника программы имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, является носителем активной социальной позиции; готов к активному включению в добровольчество и волонтерство, стремится к освоению компетенций современного социального лидера волонтерского отряда, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, 10 знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы. Конечный результат может быть рассмотрен на уровне конкретного образовательного учреждения (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов). Конечный результат может быть также рассмотрен на региональном уровне (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и

реализации социально-значимых проектов волонтерской направленности для детей и молодежи области).

1.8 Принципы реализации программы

В основу программы положены следующие *принципы*:

Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы.

Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Культуросообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий.

Гуманизация воспитательного процесса и личностно ориентированный подход. Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы.

Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников.

Самоуправление и соуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности. Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности

1.9 Технологии воспитательной деятельности

– *Технология коллективной творческой деятельности*

Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

– *Игровые технологии* основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

– *Технология создания ситуации успеха.* Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

– *Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).*

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

– **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

– **Технология проектного обучения** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

Проектную деятельность в ДОЛ можно рассматривать как средство обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Под социальным проектированием в условиях лагеря понимают: социально-значимую деятельность, имеющую социальный эффект для конкретного ДОЛ; деятельность, задуманную, продуманную и осуществленную подростком с группой единомышленников-сверстников, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом; деятельность, через которую формируются социальные навыки подростка.

– **Шоу-технология** – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

2. Методы реализации программы

Успешной реализации программы способствует использование методов, в основе которых лежит логика деятельностного подхода к образованию и воспитанию:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);

–методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)

–методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Этапы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап: январь – август

- кадровое, программно-методическое обеспечение смены;
- разработка игровой модели;
- подготовка творческих событий смены;
- разработка и подбор диагностических методик;
- отбор участников из городов и районов области;
- обучение педагогического отряда;
- разработка концепции смены, подбор методического материала.

Реализация программы профильной смены состоит из трех сменяющих друг друга спринтов, разных по длительности.

I спринт: «Старт» (организационно-адаптационный).

Включает в себя четкое понимание задач лагеря, требований к организации жизни, самоопределения в образовательной деятельности, создание системы самоуправления, стимулирования.

Основные задачи спринта: начало формирования коллективов, отрядов, распределение функций в отрядных коллективах, деление на микрогруппы для более продуктивного педагогического сопровождения, адаптация участников программы к ценностно ориентированным

нормам общения, поведения, деятельности, определение основ жизнедеятельности участников программы: периодичность общих и отрядных мероприятий, установление традиций, правил смены.

Основные мероприятия:

Заезд. Творческое интенсивное знакомство в каждом отряде. Знакомство с системой отрядного и личностного роста «Пространство моей команды».

Вводные диагностические исследования «Мои возможности».

Отрядные огоньки знакомства «Наш первый круг».

Тренинги командообразования и внутрикомандной самоорганизации.

Организационный сбор.

Проектный семинар «Разработка технологий успешной командной работы».

Веревочный курс.

Введение в игровую модель программы.

Запуск акций «Среда героя», »Тимуровцы наших дней».

Старт образовательного трека «Команда» по развитию коллективного потенциала участников смены «Я + МЫ = КОМАНДА»: «Имидж команды»; «Правила эффективного планирования»; «Уверенность в себе»;

«Мотивация на результат»; «Моя зона ответственности, коллективная ответственность»; «Умение принимать решения здесь и сейчас»; «Эффективная коммуникация»; «Культура общения».

Хакатон «Создание эффективной команды».

Час социологических исследований (по отрядам).

Отрядные вечерние круги: ежедневный анализ дня.

II спринт: «Кто такой Доброволец?» (деятельностный).

Включает проведение основных ключевых мероприятий программы, обучение и создание эффективных команд, инициирование и реализация командами социально значимых мероприятий.

Реализация образовательных треков «Наследники Тимура», «Благо твори», «Я тоже Доброволец».

Основные мероприятия:

Проведение дня «Движения Первых».

Иммерсивный квест «Маршрут наследников Тимура». Саморазвивающийся спектакль «Пусть это буду Я».

Маршрутная игра "Виды волонтерства". Конкурсная программа

«Хочу делать добро». Акция «Внуки по переписке».

Фестиваль «Яркие события современной России». Проектная сессия «Архитектор событий». Квест «Победная Россия». Интеллектуальная настольная игра «Достижения России».

КТД «Мы – Здоровая Россия». Спартакиада, танцевально-акробатический конкурс команд групп поддержки «Мы за ЗОЖ».

Классные встречи с поэтами, писателями, актерами, музейными работниками, создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки».

Конкурс буктрейлеров.

Маршрутная игра «Школа выживания». Отрядное дело «Я и моя безопасность».

МедиашколаProДобро, фотокросс «Помогать – это круто», конкурс социальных видеороликов.

Экоквест «Чистые игры», разработка и защита экологических проектов, показ мод «Второе дыхание».

Работа по социальному проектированию, защита творческих, социальных проектов. Проведение тематических дней различной направленности по направлениям добровольчества. Сюжетно-ролевые игры

проблемно-ценностного содержания. Ежедневные отрядные вечерние огоньки: анализ дня.

III спринт: «Хочу быть Добровольцем» (обобщающий).

Участники осмысливают индивидуальный и коллективный социально значимый опыт, оценивают свои достижения и достижения своих сверстников, готовят информационно-презентационные

материалы для дальнейшей деятельности в своих образовательных организациях.

Основные мероприятия:

Проведение социально значимых мероприятий по итогам образовательных треков, коллективный анализ достижения целей программы

и решения поставленных задач, оценка и самооценка участниками программы, педагогическим коллективом лично значимых результатов

деятельности и самореализации каждого, подведение итогов смены,

конкурс «Я – Доброволец», награждение активных участников смены,

торжественное закрытие программы.

Отъезд из лагеря.

3.2. Направления деятельности в рамках программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство

- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач:

- восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций;
- патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой;
- формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда;
- творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

3.3 Модель игрового взаимодействия

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!»

Игровая модель программы основана на том, что дети и их наставники окажутся в необычном городе – Городе Доброго времени. Жизнь здесь подчинена законам добра и справедливости, а каждый житель города может стать архитектором и созидателем собственных добрых дел. Город еще очень молодой и только готовится принять своих первых жителей, поэтому очень важно подготовить его, построить новые кварталы и проспекты. Своими полезными инициативами, социальными проектами и добрыми делами ребята смогут строить новые дома и здания, создавая вместе город Доброго времени. Механика игры построена на популярной игре для мобильных устройств «Плюс Сити – симулятор города» от IT-компании Яндекс. В ходе смены ребята будут строить виртуальный город, выполнять задания, проходить индивидуальные, групповые и отрядные кейсы, решать головоломки и заполнять новые участки виртуальной карты. Каждый отряд становится командой архитекторов, у которых есть задача заполнить карту Города, построить новые здания и объекты. Игровая модель смены представлена в виде большого игрового поля с клетками-ходами и фишками отрядов (каждый отряд может изготовить их самостоятельно). Каждый день (утром) команда делает свой ход на одну клетку вперед по игровому полю. В результате «хода» команда открывает одно случайное здание. Задача команды придумать/узнать/построить это здание за день (например, проводят социальный проект на определенную тему или определенным образом участвуют в мероприятии). Вечером представитель команды рассказывает, как именно они пытались организовать

работу, а утром (после подъема) команда узнает результат своих действий (победа/неудача). Все задания делятся на несколько типов в соответствии со спринтами смены.

Легенда смены

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь. Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Город доброго времени». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь. Ванечка решил испытать свои силы и попасть в этот Город доброго времени. Он долго готовился к путешествию, трудности его не пугали. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь. Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Города доброго времени. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Город доброго времени помог ему исполнить его самые заветные мечты!

СЛОВАРЬ

Лагерь – Город доброго времени

Начальник лагеря- председатель

Отряд – члены РДДМ

Программа летнего лагеря – путешествие

Воспитатели - кураторы

Вожатые – помощники кураторов

Мероприятия- события

Актный зал – арена для вызова

План-сетка смены – распределитель идей

Свободное время – самосовершенствование

Прием пищи – время раздумий

Зарядка – укрепление духа

3.4 Система детского самоуправления

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и

личностного роста. Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда;
- заместитель лидера;
- активист спортивной работы;
- активист медиацентра.

Для общего руководства смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены. В состав штаба входят:

- председатель лагеря;
- воспитатели;
- вожатый;
- лидер отряда.

3.5 Система мотивации и стимулирования

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования.
	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на	Вручение наград, дипломов за участие и победу в

		основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
	Эмоциональное стимулирование	<p>Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.</p> <p>Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.</p>	<p>Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РДДМ) и выполняют задания. По итогам выполнения самые активные участники получает баллы.

В отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяется самый активный. Поощрительные призы: самый креативный, приз зрительских симпатий и так далее.

Каждый день начинается с «Утреннего круга», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается день всегда одинаково – речевкой-переключкой: «Я в Движении – Мы в Движении! Мы в Движении – всегда в Движении!»

3.6 План-сетка смены

1 день

Дата	Событие	Краткая информация
1 июня	Встреча детей у ворот, распределение по командам	Трансфер до лагеря, распределение детей по командам. Первый общий сбор.
	Утренний круг в командах (обсуждение плана на день)	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Линейка открытия смены	Дать старт лагерной смене, знакомство с администрацией лагеря, соблюдение ритуалов РФ в выносе флага и поднятия, исполнения гимна.
	Общелагерный организационный сбор	Погружение ребят в игровую модель смены, знакомство с образовательной программой смены, изучение законов и традиций лагеря.
	Организационный сбор в командах «Создание эффективной команды»	«Имидж команды». Формирование идентичности отряда, органов самоуправления, выборы командира отряда, названия, девиза.
	Отрядное дело на творческие способности	Создание благоприятной атмосферы в отряде, выявление и развитие творческих способностей.
	Огонек знакомств	Сформировать у каждого ребенка представление об отряде и о себе в этом отряде, а также более глубокое знакомство друг с другом.
	Общелагерный отрядный круг	Коллективное завершение первого дня смены, знакомство ребят с традицией вечернего круга, рассказ легенды про орлятский круг.

2 день

Дата	Событие	Краткая информация
2 июня	Утренний круг в командах (обсуждение плана на день)	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Общелагерный организационный сбор	Погружение ребят в игровую модель смены, знакомство с образовательной программой смены, изучение законов и традиций лагеря.
	Организационный сбор в командах «Создание эффективной команды»	«Имидж команды». Формирование идентичности отряда, органов самоуправления, выборы командира отряда, названия, девиза.
	Отрядное дело на творческие способности	Создание благоприятной атмосферы в отряде, выявление и развитие творческих способностей.
	Вечер «Здравствуйте»	Презентация команды, первое совместное мероприятие, подготовка визитки (презентация команды).
	Общелагерный отрядный круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне.

3 день

Дата	Событие	Краткая информация
3 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Игры в отряде на сплочение и взаимодействие	Сплочение группы, формирование положительного отношения к сверстнику, развитие межличностного доверия, ответственности за других.
	Командообразование, общелагерная игра-путешествие	Сплочение группы, усиление групповой сплоченности через телесный контакт, развитие умения чувствовать других, договариваться, согласовывать свои действия.
	Рефлексия в командах	Подведение итогов командообразования, обсуждение сплочения группы в процессе преодоления трудностей, развитие атмосферы

		взаимного доверия и поддержки в коллективе.
	Оформление и презентация отрядных мест	Совместная деятельность отряда, направленная на оформление личного пространства отряда, создание фирменного стиля команды, оформление отрядного уголка. Воспитание эстетического вкуса, основ оформления и дизайна.
	Стартинейджер	Танцевальная программа с командными конкурсами и испытаниями. Развитие творческих способностей, снятие эмоционального напряжения в завершении организационного периода смены, организация позитивного досуга.
	Общелагерный отрядный круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне.

4 день «Мы в Движении»

Дата	Событие	Краткая информация
4 июня	Торжественная линейка Первых	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Мы в Движении», знакомство с программой дня.
	Классная встреча	Диалог с председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
	Проектная сессия «Открывая горизонты»	Проектная сессия, в которой смешанные команды, перемещаясь по станциям, разрабатывают реализацию своего проекта. Итогом сессии являются созданные детьми планы реализации конкретных проектов в рамках деятельности первичного отделения, а также представление об общем алгоритме реализации проектов.
	Коллективное творческое дело «Мы в Движении»	Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие основные направления деятельности «Движения Первых».
	Сбор отряда «Быть Первым – труднее и легче»	Отрядная встреча, включающая проговор и рефлексию событий дня

5 день «Кто такие волонтеры?»

Дата	Событие	Краткая информация
5 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его

		особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование
	Образовательный блок	Единое образовательное занятие в каждой команде, разговор на тему: кто такой волонтер, чем он занимается, какие бывают виды волонтерства и их особенности
	Самоаттестация. Час социологических исследований	Выявление степени сплоченности коллектива по методике изучения уровня развития коллективов А.Н. Лутошкина
	Запуск системы социальных проектов «Архитекторы добрых дел»	Система социальных проектов позволяет каждому ребенку в лагере проявить себя организатором доброго дела, придумать и реализовать как собственный проект, так и отрядный. Проведение отрядных проектов необходимо командам для развития игровой модели и «постройки зданий», обозначенных на карточках, получаемых командами каждое утро.
	Маршрутная игра «Виды волонтерства»	Формирование у детей понятия о волонтерском движении, направлениях волонтерства, значении в собственной жизни и жизни общества.
	Подготовка к вечернему делу	Жеребьевка и подготовка к вечернему делу.
	Конкурсная программа «Хочу делать добро»	Творческая презентация одного из видов волонтерства
	Общелагерный отрядный круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне

6 день «Социальное волонтерство»

Дата	Событие	Краткая информация
6 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование
	Образовательный блок «Социальное волонтерство».	Встречи с региональными представителями направления «Социальное волонтерство»:
	Проект «Внуки по переписке»	Участие отрядов в проекте «Внуки по переписке» от благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»
	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов
	Общелагерное интерактивно-познавательное дело «Гайдаровский урок»	В ходе тематического мероприятия дети смогут узнать, кто такой писатель А.П. Гайдар, его жизненный путь, а также узнать про важную книгу для любого добровольца «Тимур и его команда». Сегодня повесть Аркадия Гайдара – это повод вспомнить об истинной важности таких качеств, как человечность, порядочность, верность идеалам и честь.
	Подготовка к вечернему делу	Постановка театральных миниатюр по пьесе А.П. Гайдара «Тимур и его команда»
	Саморазвивающийся спектакль «Тимур и его команда»	История Тимура и его команды – нестареющая классика детской литературы. Эта повесть о настоящей дружбе вдохновила на пионерские подвиги не одно поколение советских школьников. На ней выросли наши бабушки и дедушки, мамы и папы. Саморазвивающийся спектакль – это весёлый и серьёзный разговор по душам с сегодняшними мальчишками и девчонками
	Общелагерный отрядный круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне

Дата	Событие	Краткая информация
------	---------	--------------------

7 день «Событийное волонтерство»

7 июня	Утренний круг в командах (обсуждение плана на день)	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Образовательный блок «Событийное волонтерство»	Встреча с участниками и волонтерами Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Презентация и рассказ об истории фестиваля, проведении Фестиваля в 2024 году
	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов.
	Подготовка к Всемирному фестивалю молодежи и студентов	Ребятам нужно создать на базе лагеря свой мини-фестиваль молодежи и студентов. Каждая команда становится одной из стран участниц Фестиваля. Ребятам нужно показать особенности традиций своих стран, подготовить национальный костюм, оформить творческую площадку, на которой представить национальный колорит.
	Проектная сессия «Конструктор событий»	Разработка креативных событий современной России для школьников и студентов
	Общелагерное дело «Всемирный фестиваль молодежи и студентов	Фестиваль проходит в формате ярмарки-презентации стран-участниц. В презентации площадки участвуют до 7 человек из отряда, остальные ребята ходят по станциям других команд и участвуют в интерактивах. Фестиваль начинается с парада участников и демонстрации национальных костюмов.
	Общелагерный	Подвести итоги прожитого дня,

	отрядный круг	снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне
--	---------------	---

8 день «Патриотическое волонтерство»

Дата	Событие	Краткая информация
8 июня	Утренний круг в командах (обсуждение плана на день)	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Образовательный блок «Патриотическое волонтерство»	Образовательная встреча с представителями поискового движения России, волонтерами Победы, Музей Победы, фонд В.Н.У.К. и др.
	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов.
	Подготовка к интеллектуальной игре	Каждая команда должна подготовить свою игровую фишку для вечерней интеллектуальной игры. Фишка должна представлять собой объемный макет одной из архитектурных достопримечательностей России (например, Собор Василия Блаженного, Эрмитаж, Храм Христа Спасителя, Кремль).
	Квест «Победная Россия»	Знакомство детей с историческим прошлым нашей страны, информация о её защитниках и подвигах
	Интеллектуальная настольная игра «Путешествую по России»	Интеллектуальная игра представляет собой большое игровое поле, расположенное на полу актового зала. Команды сидят по периметру зала, лицом к игровому полю. Каждая команда по очереди бросает игровой кубик и делает шаг на определенное количество клеток. После хода команда получает вопрос на одну из предложенных тем: «География России», «История России», «Культура России», «Традиции России», «Герои России». Если команда ответила правильно –

		игровая фишка продвигается на игровом поле, если ошиблись – возвращается обратно.
	Общелагерный отрядный круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне

9 день «Спортивное волонтерство»

Дата	События	Краткая информация
9 июня	Образовательный блок «Спортивное волонтерство»	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов.
	КТД «Мы – Здоровая Россия»	Воспитание внимательного, бережного отношения к своему здоровью, повышение мотивации детей к ведению здорового образа жизни.
	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов.
	Спартакиада	Общелагерная спартакиада – это массовые спортивные соревнования по разным видам спорта в индивидуальном и командном зачете. Командные виды спорта: – Футбол. – Волейбол. – Стритбол. – Командная эстафета. Индивидуальные виды спорта: – Настольный теннис. – Шахматы. – Бадминтон. – Индивидуальное
	Танцевально-акробатический конкурс команд групп поддержки «Мы за ЗОЖ»	Это командный спортивный вид, который включает в себя акробатику, танцы, выступления с прыжками и множество других элементов разной сложности. Судьи оценивают выступления по различным критериям, таким как выполняемые трюки, слаженность команды и т. д. Но не только это необходимо для победы – важную роль играет и то,

		насколько танцоры, акробаты и вокалисты смогут передать эмоции своих выступлений зрителям
	Общелагерный орляцкий круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне

10 день «Культурное волонтерство»

Дата	События	Краткая информация
10 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования)
	Образовательный блок «Культурное волонтерство»	Образовательные встречи с волонтерами и участниками АРТ-кластера «Таврида». Рассказ о форуме и проектах в области культуры
	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов.
	Съемка буктрейлеров	Ребятам нужно снять рекламно-информационный ролик, популяризирующий чтение. Ролик должен быть до 3-х минут на одну из следующих тем: «Отношение к классике» (буктрейлеры к произведениям классической художественной литературы, русской и зарубежной); «На языке современности» (буктрейлеры к произведениям современной художественной литературы); «Книги моего детства» (буктрейлеры к произведениям детской литературы); «Человек с нечеловеческими возможностями» (буктрейлеры к произведениям, о людях с ограниченными возможностями здоровья); «Вдохновленные К.Д. Ушинскому» (номинация посвящена памяти писателя и педагога К.Д. Ушинского); «Памяти Командора» (номинация посвящена произведениям В.П. Крапивина)
	Создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки»	Ребята всем лагерем участвуют в создании единой инсталляции «Доброе сердце, добрые руки».

		Инсталляция состоит из АРТ-объектов, объединенных общей тематикой – создание добрых дел. Все отряды готовят свои АРТ-объекты одновременно, на одной площадке, с одинаковым набором материалов: 2 ватмана, клей, ножницы, фломастеры, цветная бумага и картон. После завершения работы каждая команда презентует свою работу и придумывает историю АРТ-объекта. В финале мероприятия весь лагерь становится участниками единой инсталляции: всем лагерем необходимо встать в большое сердце на главной площади лагеря. Фото и видеосъемка производится сверху.
	Съемка буктрейлеров	Буктрейлеры можно назвать новым видом искусства, сочетающим в себе литературу, кино, рекламу и интернет-технологии. Участникам конкурса через видеоролик нужно презентовать книгу, рассказать о содержании и убедить ее прочесть.
	Общелагерный орляцкий круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне

11 день «Волонтерство безопасности»

Дата	События	Краткая информация
1 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Образовательный блок «Волонтерство безопасности»	Образовательные встречи с волонтерами проекта
	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов
	Встреча с региональным офисом проекта «Школа	На встрече с представителями «Школы безопасности» ребята смогут научиться оказанию

	безопасности»	первой помощи, узнают правила пожарной безопасности, что делать при угрозе ЧС.
	Практикум «Остаться в живых»	Научить ребят основам кемпинга.
	Маршрутная игра «Школа выживания»	Ребята лагеря смогут попробовать себя в роли настоящих скаутов-разведчиков. Маршрутная игра проводится на лесной территории лагеря. Каждой команде необходимо оборудовать свой лесной штаб, построить шалаш из природных материалов. В каждой команде выбираются участники, которые будут представлять отряд в следующих дисциплинах: – Костровые (умение собрать и разжечь костер). – Сигнальщики. – Оказание первой помощи. – Ориентирование на местности. – Лекарственные растения. – Голоса птиц и следы животных. После проведения соревнований все ребята собираются на общем костре
	Отрядный огонёк «Золотое сердце»	На отрядном огоньке каждая команда сможет обменяться впечатлениями о прошедшем дне, а также узнать и обсудить истории о героях России и о том, как вести себя в экстремальных ситуациях (обсудить истории детей и подростков, которые совершили героические поступки и спасли жизни других людей)

12 день «Медиаволонтерство»

Дата	События	Краткая информация
12 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Образовательный блок «Медиаволонтерство»	Образовательные встречи с волонтерами проекта «Лиза Алерт».

	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов.
	Фотокросс «Помогать – это круто»	Фотокросс – соревнование фотографов, гонка с тематическими и временными рамками. Он стоит где-то посередине между спортом и фотоконкурсом, сочетая в себе оценку скорости, креативности и зачастую ориентирования на местности. Ребятам необходимо сделать отрядные фотографии на тему «Помогать – это круто».
	Самоаттестация	Выявление степени сплоченности коллектива по методике изучения уровня развития коллективов А.Н. Лутошкина.
	Съемка видеороликов	Каждой команде необходимо ознакомиться с положением Международного фестиваля видеороликов «Твой взгляд». И снять ролик на одну из предложенных тем фестиваля, хронометраж видео до 2 минут.
	Конкурс социальных видеороликов «Твой взгляд»	Конкурс-фестиваль социальных роликов «Твой взгляд» проводится с целью привлечения внимания к социальным проблемам общества. Цели и задачи конкурса: – Привлечение внимания к социально значимым проблемам общества. – Воспитание социальной ответственности и активной гражданской позиции. – Развитие творческих способностей личности посредством киноязыка. – Привлечение внимания социума к проблемам инвалидов и тех социальных групп, которые нуждаются в поддержке общества.
	Общелагерный отрядный круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне.

13 день «Экологическое волонтерство»

Дата	События	Краткая информация
13 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Образовательный блок «Экологическое волонтерство»	Образовательные встречи с волонтерами проекта «Лиза Алерт».
	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов.
	Подготовка к показу «ЭКОмода»	Каждому отряду необходимо подготовить 5 моделей костюмов из вторсырья. Это могут быть пластиковые бутылки, целлофановые пакеты, фантики от конфет, пластиковые контейнеры и т.д.
	Экокейс турнир	<p>Экоквест «Чистые игры» проводится на основе всероссийского проекта «Чистые игры».</p> <p>«Чистые Игры» – командные соревнования по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов. Увлекательная игра с призами, где участники ищут артефакты, решают экологические загадки, собирают и разделяют мусор, получая за это баллы.</p>
	Подготовка к показу ЭКОмода	Каждому отряду необходимо подготовить 5 моделей костюмов из вторсырья. Это могут быть пластиковые бутылки, целлофановые пакеты, фантики от конфет, пластиковые контейнеры и т.д.
	Показ мод ЭКОмода	<p>Для вечернего показа мод необходимо оборудовать в зале подиум. Можно сделать его, просто начертив малярным скотчем на полу зала две полосы, обозначающие подиум, а команды посадить по периметру зала так, чтобы они были по бокам от подиума.</p> <p>В перерывах между дефиле команд ведущие задают ребятам вопросы по экологии и охране окружающей среды.</p>

	Общелагерный отрядный круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне.
--	----------------------------	--

14 день «Медицинское волонтерство»

Дата	События	Краткая информация
14 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Образовательный блок «Медицинское волонтерство»	Образовательные встречи с волонтерами проекта «Лиза Алерт».
	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов.
	Проведение общероссийской акции «Будь здоров»	В рамках акции «Будь здоров» пройдут общелагерные активности: йога, растяжка, здоровое питание, профилактика курения и других вредных привычек.
	Отряд в гостях у отряда «Вместе мы друзья»	На мероприятии «отряд в гостях у отряда» отряды разделяются на пары (если в лагере нечетное количество отрядов, то к одному из отрядов в гости может отправиться педагогический отряд). Цель мероприятия – создать пространство для общения ребят из разных команд, узнать друг друга, создать позитивную среду между командами.
	Мастер-класс «Как создать волонтерский отряд»	Вместе с вожатыми и организаторами смены участники смогут узнать, что нужно сделать, чтобы создать свой волонтерский отряд в школе, на каких сайтах нужно пройти регистрацию, какие проекты есть у «Движения Первых» для развития волонтерского движения. В каких проектах дети могут принять участие.
	Общелагерный отрядный круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне.

15 день «Мы с Россией»

Дата	События	Краткая информация
15 июня	Утренний круг, Акция «Письмо другу»	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Написание и обмен письмами с участниками других профильных смен Движения Первых.
	Подведение итогов образовательного блока	На заключительном занятии образовательного модуля ребята смогут провести рефлексию, проговорить свои впечатления от занятий и выбрать наиболее интересных спикеров, с которыми они смогли пообщаться.
	Торжественная линейка «Это моя Россия»	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть с Россией», знакомство с программой дня.
	Тематическое ПЧП «О главном»	Разучивание и исполнение песен патриотической направленности, обсуждение с детьми их смысла и истории создания.
	Ярмарка «Многообразие в единстве»	В рамках ярмарки отряды организуют работу станций, раскрывающих колорит национальных культур России.
	Классная встреча	Диалог со значимым и выдающимся деятелем региона.
	Праздничная концертная программа «Россия – мой дом»	Праздничная концертная программа, включающая творческие номера участников смены патриотической направленности. Является значимым эмоциональным завершением дня.
	Общелагерный круг «Мы вместе»	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне.

16 день «Мы вместе»

Дата	Событие	Краткая информация
16 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Игры в отряде на сплочение и взаимодействие	Сплочение группы, формирование положительного отношения к сверстнику, развитие межличностного доверия, ответственности за других.
	Командообразование, общелагерьная игра-путешествие	Сплочение группы, усиление групповой сплоченности через телесный контакт, развитие умения чувствовать других, договариваться, согласовывать свои действия.
	Рефлексия в командах	Подведение итогов командообразования, обсуждение сплочения группы в процессе преодоления трудностей, развитие атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе.
	Оформление и презентация отрядных мест	Совместная деятельность отряда, направленная на оформление личного пространства отряда, создание фирменного стиля команды, оформление отрядного уголка. Воспитание эстетического вкуса, основы оформления и дизайна.
	Стартинейджер	Танцевальная программа с командными конкурсами и испытаниями. Развитие творческих способностей, снятие эмоционального напряжения в завершении организационного периода смены, организация позитивного досуга.
	Общелагерьный отрядный круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне.

17 день «Социальное волонтерство»

Дата	События	Краткая информация
17 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности.

		Создание позитивного настроения на день, стимулирование.
	Образовательный блок «Социальное волонтерство»	Встречи с региональными представителями направления «Социальное волонтерство»: фондом «Старость в радость», фондом помощи хосписам «Вера», благотворительным фондом «Подари жизнь», благотворительным фондом «Здесь и сейчас».
	Проект «Внуки по переписке»	Участие отрядов в проекте «Внуки по переписке» от благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость».
	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов.
	Общелагерное интерактивно-познавательное дело «Гайдаровский урок»	В ходе тематического мероприятия дети смогут узнать, кто такой писатель А.П. Гайдар, его жизненный путь, а также узнать про важную книгу для любого добровольца «Тимур и его команда». Сегодня повесть Аркадия Гайдара – это повод вспомнить об истинной важности таких качеств, как человечность, порядочность, верность идеалам и честь.
	Подготовка к вечернему делу	Постановка театральных миниатюр по пьесе А.П. Гайдара «Тимур и его команда».
	Саморазвивающийся спектакль «Тимур и его команда»	История Тимура и его команды – нестареющая классика детской литературы. Эта повесть о настоящей дружбе вдохновила на пионерские подвиги не одно поколение советских школьников. На ней выросли наши бабушки и дедушки, мамы и папы. Саморазвивающийся спектакль – это весёлый и серьёзный разговор по душам с сегодняшними мальчишками и девчонками.
	Общелагерный отрядный круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне.

18 день «Медицинское волонтерство»

Дата	События	Краткая информация
18 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Образовательный блок «Медицинское волонтерство»	Образовательные встречи с волонтерами проекта «Лиза Алерт».
	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов.
	Проведение общероссийской акции «Будь здоров»	В рамках акции «Будь здоров» пройдут общелагерные активности: йога, растяжка, здоровое питание, профилактика курения и других вредных привычек.
	Отряд в гостях у отряда «Вместе мы друзья»	<p>На мероприятии «отряд в гостях у отряда» отряды разделяются на пары (если в лагере нечетное количество отрядов, то к одному из отрядов в гости может отправиться педагогический отряд).</p> <p>Цель мероприятия – создать пространство для общения ребят из разных команд, узнать друг друга, создать позитивную среду между командами.</p>
	Мастер-класс «Как создать волонтерский отряд»	<p>Вместе с вожатыми и организаторами смены участники смогут узнать, что нужно сделать, чтобы создать свой волонтерский отряд в школе, на каких сайтах нужно пройти регистрацию, какие проекты есть у «Движения Первых» для развития волонтерского движения.</p> <p>В каких проектах дети могут принять участие.</p>
	Общелагерный отрядный круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне.

19 день «Волонтерство безопасности»

Дата	События	Краткая информация
19 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Образовательный блок «Волонтерство безопасности»	Образовательные встречи с волонтерами проекта
	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка и защита социальных проектов
	Встреча с региональным офисом проекта «Школа безопасности»	На встрече с представителями «Школы безопасности» ребята смогут научиться оказанию первой помощи, узнают правила пожарной безопасности, что делать при угрозе ЧС.
	Практикум «Остаться в живых»	Научить ребят основам кемпинга.
	Маршрутная игра «Школа выживания»	Ребята лагеря смогут попробовать себя в роли настоящих скаутов-разведчиков. Маршрутная игра проводится на лесной территории лагеря. Каждой команде необходимо оборудовать свой лесной штаб, построить шалаш из природных материалов. В каждой команде выбираются участники, которые будут представлять отряд в следующих дисциплинах: – Костровые (умение собрать и разжечь костер). – Сигнальщики. – Оказание первой помощи. – Ориентирование на местности. – Лекарственные растения. – Голоса птиц и следы животных. После проведения соревнований все ребята собираются на общем костре
	Отрядный огонёк «Золотое сердце»	На отрядном огоньке каждая команда сможет поделиться впечатлениями о прошедшем дне, а также узнать и обсудить истории о героях России и о том, как вести себя в экстремальных ситуациях (обсудить истории детей и подростков, которые совершили

героические поступки и спасли жизни других людей)

20 день «День Добровольца»

Дата	События	Краткая информация
20 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Собеседование с желающими принять участие в конкурсе «Я – Доброволец» и «Доброволец Юниор»	Весь день в лагере будет посвящен проведению многоступенчатого конкурса «Я – Доброволец» и «Доброволец Юниор». В первом конкурсе смогут попробовать себя ребята от 13 лет, а во втором – участники смены до 12 лет включительно. На собеседовании ребятам будут предложены открытые вопросы для рассуждения на тему – кто такие Добровольцы, есть ли разница между волонтерами и добровольцами, что такое доброе дело? Можно ли делать добрые дела, преследуя личную выгоду и многое другое.
	Подготовка к защите социальных проектов участников конкурса «Доброволец»/ подготовка визиток и группы поддержки «Доброволец Юниор»	Каждый участник конкурса должен набрать себе команду до 3 человек (как из своей команды, так и из других). Они должны вместе придумать и подготовить социальный проект на одну из тем волонтерства, которая была освещена в течение смены. Добровольцы Юниоры должны подготовить свою визитку-презентацию себя, используя помощь группы поддержки до 4-х человек из своего отряда.

	<p>Презентация и защита социальных проектов участника конкурса «Я – Доброволец»</p>	<p>Презентовать свои проекты участники конкурса смогут для всего лагеря на ярмарке добрых дел. В ходе подготовки каждый участник с командой поддержки подготовили свой проект, проголосовать за который ребята смогут после посещения ярмарки.</p> <p>Обязательное условие – голосовать можно только три раза за любых участников из других отрядов, но не за участников из своего отряда.</p> <p>Механизм голосования: у каждого ребенка есть три жетона цвета его отряда (цвета могут определиться рандомно). После посещения выставки проектов каждый ребенок может отдать свои жетоны понравившемуся участнику и его команде.</p> <p>В следующий тур проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов.</p>
	<p>Конкурс «Доброволец Юниор»</p>	<p>Конкурс «Доброволец Юниор» проводится в виде конкурсной программы в зале лагеря. Участники конкурса показывают подготовленную визитку и участвуют в конкурсах-экспонатах, например, «Портрет Волонтера», «Добрые дела вокруг нас», «Качества добровольца» и т.д.</p> <p>За каждый конкурс участнику начисляются баллы, победитель определяется по наибольшему количеству баллов.</p>
	<p>Подготовка визиток и групп поддержки конкурса «Я – Доброволец»</p>	<p>Для финала конкурса отряды помогают участникам взрослого конкурса «Я – Доброволец» подготовить визитки, а также готовят группы поддержки кричалки и плакаты в поддержку участников.</p>
	<p>Финал конкурса «Я – Доброволец»</p>	<p>Финал конкурса представляет собой конкурсную программу для финалистов конкурса.</p> <p>Ребята участвуют в конкурсе на выбывание, то есть после каждого испытания по решению жюри выбывает определенное количество участников.</p> <p>Задания конкурсной программы построены на умении участников импровизировать, находить выход из сложной ситуации, организаторские и ораторские способности.</p>

	Общелагерный отрядный круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение, провести рефлексию по дню. Отметить успехи отряда и детей в дне.
--	-------------------------------	--

Дата	События	Краткая информация
21 июня	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
	Сбор вещей, организационные моменты. Фотографирование отрядов	Чтобы не тратить время на сбор вещей и фотографирование в последний день смены, можно выделить на это время в заключительный день программы.
	Отрядный итоговый сбор	<p>Цель отрядного организационного сбора – подведение итогов смены в отряде. Ребята анализируют программу, отвечают на вопрос, смогли ли они стать единым коллективом? Какие трудности они прошли в ходе смены? Какие были достижения и успехи.</p> <p>На отрядном сборе подводятся итоги образовательной программы для каждого участника, дети смогут назвать, что они узнали о волонтерстве и добровольчестве, чему научились?</p> <p>Какие идеи и навыки они смогут применить в жизни после смены.</p>
	Общелагерный итоговый сбор	<p>На общелагерном итоговом сборе подводятся итоги смены. Вручаются дипломы отряду-победителю игровой модели, активистам и лидерам смены, командирам отрядов.</p> <p>Награждаются все отряды в различных номинациях: «Самый дисциплинированный отряд», «Самый чистый отряд», «Самый спортивный отряд» и т.д.</p> <p>На итоговом сборе награждаются благодарностями члены педагогического отряда смены.</p>
	Линейка закрытия смены	Официальное мероприятие, формальное завершение лагерной смены, спуск флага смены и флага РФ, сдача рапортов командиров отряда о завершении смены. Соблюдение ритуальных моментов.
	Прощальные огоньки в командах	Цель прощального огонька – настроить ребят на позитивное завершение смены, вспомнить яркие моменты программы, сказать друг другу «спасибо» за прожитые вместе дни.

	Общелагерный прощальный круг	Яркая эмоциональная точка завершения смены. На прощальном костре ребята поют прощальные песни, говорят друг другу теплые слова, прощаются с товарищами из других отрядов.
--	---------------------------------	---

21 день Итоговый день

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1 Кадровое обеспечение программы

Начальник	лагеря	–	1
Воспитатель – 5			
Вожатые - 5			
Педагог дополнительного образования – 5			
Физкультурный работник – 1			

4.2. Информационно – методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

4.3. Материально – техническое обеспечение программы

- спортивный зал
- школьный двор
- библиотека
- столовая
- мультимедийное оборудование
- спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры

5. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Максимально вовлечь детей в организацию жизнедеятельности лагерной смены помогает не только продуманная и спланированная система мероприятий творческой и оздоровительной направленности, но и соревнование между отдыхающими, позволяющее мотивировать и стимулировать на выполнение конкретных дел. Каждый отдыхающий «зарабатывает» **бонусы** (единицу поощрения) за активное участие в жизни лагеря. Результаты соревнования отражаются в экране соревнования уголка лагеря.

6. Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

7. Система обратной связи

На уровне детей:

- рефлексивные отрядные огоньки
- цветогаммы дня
- анкетирование

На уровне родителей:

- интервьюирование родителей
- телефонные разговоры
- анкетирование

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки
- индивидуальные и групповые консультации
- творческие мастерские

8. Список используемой литературы

1. А.В. Волохов, В.Н. Кочергин, И.И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А. Побережная. Н. Новгород, изд-во «Технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов. Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С.В. Титов. Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С.В. Савинова, В.А. Савинов. Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А.А. Маслов. Омск, 2006.

Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai>:

- Алексеев А.Ю. //Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
- Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е.// Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
- Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. //Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
«Популяризация профессий». Москва, 2016.
- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В.// Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
«Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие», «Творческое развитие». Москва, 2016.
- Плешаков В.А. //Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016
Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. //Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
«Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.

- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. //Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие» .Москва,2016.

- Плешаков В.А. //Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва,201

Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____

12. Как ты относишься к спорту? _____

Приложение №2

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере? _____

6. Было ли тебе страшно? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. – Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Приложение №4

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	А	Ча стично	ЕГ	Загруд няюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				

Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

Бланк для защиты проектов

Отряд, организатор (ФИ)	
КРИТЕРИИ	КОММЕНТАРИИ
Тип проекта	
Направление Движения	
Цель	
Задачи	
Форма	
Ресурсы	
Место проведения	
Хронометраж	
Количество участников	
Актуальность	